

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ – САМОКОВ

УТВЪРЖДАВАМ:



ДИРЕКТОР:

Борислава Хаджийска

ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

ЗА

УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/11.09.2026 год. и утвърден със заповед № 1663/11.09.2026 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел II

I. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

III. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

IV. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

I. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО -
ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧИЛИЩНИ ПЛАНОВЕ – ПРИЛОЖЕНИЯ 1- 8 III. УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Годишен календарен план

Приложение №2 План за контролната дейност на директора

Приложение №3 План -график на заседанията на педагогическия съвет

Приложение № 4 План за квалификационната дейност

Приложение № 5 План БДП

Приложение № 6 Мерки за повишаване качеството

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Професионална гимназия по туризъм – гр. Самоков е утвърдена образователна институция, осигуряваща професионална подготовка в областта на туризма и свързаните с него професии. В съответствие с динамично променящите се изисквания към професионалното образование училището последователно развива и модернизира образователната среда, материалната база и организацията на учебния процес. Приоритетно се прилагат съвременни педагогически подходи, интерактивни методи и дигитални технологии, насочени към придобиване на знания, практически умения и компетентности, необходими за успешната професионална реализация на учениците.

През учебната 2025/2026 година дейността на Професионална гимназия по туризъм се осъществява в съответствие с утвърдения годишен план, училищния календар и произтичащите от действащата нормативна уредба изисквания. Организацията на образователния процес и съпътстващите дейности беше насочена към изпълнение на поставените цели и задачи, проследяване на резултатите и предприемане на действия за тяхното подобряване.

Човешкият ресурс на училището включва 35 педагогически специалисти, притежаващи необходимата професионална правоспособност и квалификация за преподаване по съответните учебни предмети, както и трима образователни медиатори. Педагогическите специалисти участват активно в планирането и реализирането на образователния процес и в дейностите за обща подкрепа на личностното развитие на учениците. Натрупаният професионален опит се надгражда чрез участие в квалификационни дейности и различни форми на професионално развитие на училищно, регионално и национално ниво.

Съществено значение за качеството на професионалното образование има състоянието и развитието на материално-техническата база. ПГТ – Самоков разполага със специализирани кабинети и помещения за обучение по теория и практика на професиите, които осигуряват

необходимите условия за провеждане на учебно-практическа дейност. През учебната година продължи процесът на обновяване и функционално обособяване на учебните пространства. Открит е модерен STEM център, който ще създаде допълнителни възможности за практическо, проектно и интердисциплинарно обучение.

Като професионална гимназия, специализирана в подготовката на кадри за туристическия сектор и утвърдила се като единственото в региона училище с подобен профил, ПГТ – Самоков насочва усилията си към съчетаване на общообразователната и професионалната подготовка с практическата насоченост на обучението. Важна предпоставка за това е взаимодействието с представители на реалния сектор и създаването на възможности учениците да прилагат придобитите знания и умения в практически ситуации.

През учебната 2025/2026 година като иновативно училище ПГТ продължи прилагането на холистичен подход в обучението по професионална подготовка. Чрез него се търси взаимовръзка между знанията от различните учебни дисциплини, практическите умения и реалните професионални ситуации. Наред с това успешно продължи обучението в дуална форма, което дава възможност за съчетаване на теоретичната подготовка в училище с практическо обучение в реална работна среда.

Прилагането на съвременни методи на обучение, холистичния подход и дуалната форма създава условия за по-тясно обвързване на учебното съдържание с практиката, за развитие на професионални и ключови компетентности и за постепенно изграждане на готовност за реализация в професионална среда. В тази посока училището продължава да усъвършенства организацията на образователния процес, педагогическите практики и условията за обучение и развитие на учениците.

През учебната 2025/2026 година учениците на ПГТ продължиха да работят при поставени изисквания за усвояване на знанията и уменията по общообразователните и професионалните дисциплини. В зависимост от индивидуалните си възможности и подготовка те се справяха с различна степен на самостоятелност с поставените учебни задачи.

Работата с електронни учебни платформи и дигитални ресурси вече беше позната на по-голямата част от учениците и не представляваше съществена пречка при организирането и провеждането на учебния процес.

През учебната 2025/2026 година в Професионална гимназия по туризъм – гр. Самоков се обучаваха 262 ученици, разпределени в 17 паралелки в дневна и вечерна форма на обучение, както следва: 8 броя в гимназиална степен дневна форма на обучение; 3 цели паралелки в дуална система на обучение; 2 броя допълнителен държавен прием след 10 и 4 броя вечерна форма на обучение. Има и ученици обучавани в самостоятелна форма на обучение. Обучението се осъществяваше по професии и специалности от няколко професионални направления, включително „Хранителни технологии“, „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, „Пътувания, туризъм и свободно време“, „Производствени технологии – облекло, обувки и кожи“ и „Металообработващи машини“.

В училището се реализира обучение както в дневна и вечерна форма, така и в дуална система на обучение. Част от паралелките са организирани с комбинирано разпределение на учениците по професии и форми на обучение, поради което в статистиката са отчетени и половинки паралелки. Наред с това в училището се обучават ученици и в самостоятелна форма на обучение.

Разпределението на паралелките по професионални направления, професии, специалности и форми на обучение е представено в следната структура:

В училището се обучаваха 262 ученици, разпределени в 17 паралелки в дневна и вечерна форма на обучение. Обучението се осъществяваше по професии и специалности от различни професионални направления, като се реализираше и дуална система на обучение. В училището се обучаваха и ученици в самостоятелна форма на обучение.

Професионално направление 541 „Хранителни технологии“:

Професия: 541020 „Производство на захар и захарни изделия“, специалност: 5410206 „Оператор в хранително-вкусовата промишленост“ – брой паралелки – 0,5; 12 а клас – дуална форма на обучение.

Професия: 541030 „Производство на сладкарски изделия“, специалност: 5410302 „Производство на сладкарски изделия“ – брой паралелки – 1; 10 в клас – дуална форма на обучение.

Професионално направление 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“:

Професия: 811010 „Хотелиер“, специалност: 8110101 „Организация на хотелиерството“ – брой паралелки – 3,5; 8 а клас – 1 паралелка, дневна форма на обучение; 9 а клас – 1 паралелка, дневна форма на обучение; 10 б клас – 1 паралелка, дневна форма на обучение; 12 б клас – 0,5 паралелка, дневна форма на обучение.

Професия: 811030 „Камериер“, специалност: 8110301 „Хотелиерство“ – брой паралелки – 1; 10 г клас – вечерна форма на обучение.

Професия: 811060 „Ресторантьор“, специалност: 8110602 „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“ – брой паралелки – 1,5; 9 б клас – 0,5 паралелка, дневна форма на обучение; 9 б клас – 0,5 паралелка, дуална форма на обучение; 12 б клас – 0,5 паралелка, дневна форма на обучение.

Професионално направление 812 „Пътувания, туризъм и свободно време“

Професия: 812010 „Организатор на туристическа агентска дейност“, специалност 8120201 Организация на туризма и свободното време – брой паралелки – 1 бр.; 11 б – дневна форма

Професия: 812020 „Планински водач“, специалност 8120201 Туризъм – брой паралелки – 2 бр.; 8 б – 1 бр. Дневна форма на обучение, 11 в – 1 бр. дневна форма на обучение

Професионално направление 542 „Производствени технологии – облекло, обувки и кожи“

Професия: 542050 „Оператор в производството на облекло“, специалност 5420501 Производство на облекло от текстил – брой паралелки – 0,5 бр.; 12 в – 0,5 дневна форма,

Професионално направление 521 „Металообработващи машини“ – Професия: 521040 „Машинен монтьор“, специалност 5210414 „Машини, металообработване и металургия“ – брой паралелки – 0,5 бр.; 12 в – 1 дневна форма на обучение

В сравнение с предходната учебна година броят на паралелките се запазва, броят на учениците в училище слабо намалява. Броят на учениците от 8 до 10 клас в началото на първия учебен срок е 163, а към края на учебната година 149. През периода са регистрирани 10 напуснали и 4 преминали в СФО.

В 11 и 12 клас в началото на срока са обучавани 86 ученици, а в края на учебната година 79 ученици, като 2 от тях преминават в СФО и 5 напуснали. Причините за отпадане са обсъдени на педагогически съвет и са набелязани мерки за намаляване броя на отпадащите ученици. Провеждат се срещи и разговори с учениците без мотивация за учене и с техните родители. Изготвят се планове за подкрепа на личностното развитие, води се съответната отчетност и се документират предприетите дейности. Анализирани са причините за допускане на отсъствия и се прилагат мерки съгласно Наредбата за приобщаващото образование:

Ранно идентифициране на ученици в риск

Осигуряване на обща подкрепа

Тематични педагогически съвети

Дискуси, насочени към ролята на родителите като активни партньори в образователния процес

Ежедневен, ежемесечен контрол на отсъствията

Допълнителни обучения и консултации за ученици в риск

Дейности по интереси

Участие в национални и международни проекти и програми

Участие във форуми и инициативи, свързани с професионалното образование

Организиране на училищни събития посветени на националния празничен календар

Образователни и поощрителни екскурзии и посещения

Училището предлага иновативно обучение чрез интегративни урици и осигурява възможности за получаване на целеви стипендии. Провеждат се часове на класа, беседи и кампании за превенция на отпадането от училище, като се насърчава активното участие на учениците в училищния живот. При системни отсъствия своевременно се уведомяват компетентните институции чрез ИСРМ.

При необходимост се осъществява сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН и други компетентни институции.

Училището осъществява текущ мониторинг на посещаемостта. Прилага Обща подкрепа за учениците, поддържа активна координация с родители и институции, разширява мотивационните дейности на учениците, подобрява комуникацията със семействата на ученици в риск от отпадане, усъвършенства механизмите за ранно установяване на повишени отсъствия. ПГТ изпълнява изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

Забелязва се леко повишение в интереса към туристическите специалности в града. За пета поредна година в училище има паралелка по допълнителния държавен план-прием в професионално направление: „Машиностроене, металообработване и металургия“ и „Оператор в производството на облекло от текстил“.

Организацията на училищната работа обхващаше всички видове дейности, като се търсеше съгласуваност. Отчитането на постигнатите резултати в училище се осъществяваше периодично, така бе постигнато съгласуване, бяха осигурени единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Бяха реализирани стъпки в посока на планирането на учебно-възпитателната работа, което бе решаващ фактор за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

През миналата учебна година се подобри квалификационната дейност на преподавателите чрез активно участие в организираните квалификационни дейности. Осъществи се вътрешна и външна квалификационна дейност – участие в семинари, уебинари, обучителни курсове, работни срещи, наблюдение и споделяне на положителни практики. Всички педагогически специалисти придобиха минимум един квалификационен кредит. 4 учители повишават квалификацията си в момента. Новопостъпилите колеги с достатъчно трудов стаж като учители се явяват на изпити за защита на степен ПКС.

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникналите проблеми. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Учителите са квалифицирани, с дългогодишен опит в това училище, а вече има млади и амбициозни педагози. Стремят се да използват максимално своите възможности, да преодоляват трудностите за изпълнение на целите и задачите, залегнали в годишния план на училището.

Обучението в училището ни протече в дневна, дуална, вечерна и самостоятелна форма на обучение. Нашите възпитаници се представят добре на професионални състезания, общински и национални мероприятия, за които подготвят и обслужват кетъринг. Доказателство е организираното домакинство на Националното състезание по професиите в туризма за 2025 година в хотел „Рила“.

Прозрачността в управлението се съчетава с добрите традиции и с постоянния стремеж към новаторство и инициативност, които се превърнаха в принципи за реализиране на поставените цели и приоритети на училищната дейност.

СИЛНИ СТРАНИ

Професионалното образование е обвързано със социално-икономическото развитие на общността и с политиките на министерството на образованието

Добър сграден фонд, добре обзаведени стаи и кабинети, учебни кухни;

Осигуряване на лаптопи и таблети за учениците от уязвими групи и за учителите;

Осигуряване на учебници и учебни тетрадки за всички ученици

Квалифициран педагогически състав;

Специалностите са ориентирани към пазара на труда;

Провеждат се срещи с работодатели;

Актуални вътрешноинституционални и външноинституционални дейности;

Работа по национални и европейски проекти и програми;

Прилагане на съвременни педагогически технологии;

Други

Постигнатите успехи, както следва:.

Иновативно училище:

Сътрудничество при обмен на работещ опит между ПГТ Самоков и 134 СУ „Димчо Дебелянов“ – гр. София

Домакинство по програма „Иновации в действие“ - Реално организиран иновативен тур пред ученици и учителите им от СУ „Васил Левски“ от гр. Крумовград, Софийска професионална гимназия по туризъм, СУ „Георги Измирлиев“ гр. Горна Оряховица.

Дебелянов“, гр. София – споделиха се добри практики.

Представяне по мобилност „Иновации в действие“ в СУ „Васил Левски“ от гр. Крумовград

Участие в инициативата „Заедно можем повече“ – междуучилищна дейност по проект „Подкрепа за успех“

Домакинство на дискусия по гражданска наука, организирано в рамките на проект „Herit Adapt“, изпълняван от Министерството на туризма Interreg „Евро средиземноморски басейн“ 2021–2027 (Euro MED)

Участие в уебинар на тема „Мотивацията в учебната среда и успешни методи за справяне с бърнаут в педагогическата практика“

Въведени форми на обучение, адекватни на нуждите в обществото и бизнеса – дуална система на обучение; дневна, самостоятелна и вечерна форма на обучение

Трайни партньорства с работодатели – пробно стажуване по проект „Подкрепа за дуална система на обучение“ с ученици от 9 б, 10 в, 12 а клас от специалност „Производство на захар и захарни изделия“ във фирма „Си комерсиал 7“ ЕООД;

Провеждане на стажове на реални работни места; дуално обучение:

Дейност по ученически практики във фирма „Мано 66“ ЕООД за 12 в клас, специалност

„Производство на облекло и текстил“

Провеждане на учебна практика на учениците от 12 г клас, професия Машинен монтьор, специалност Металообработващи машини, във фирма АД „Самел 90“

Организиране и провеждане на Благотворителна кулинарна изложба в подкрепа на семейства с репродуктивни проблеми – януари 2026 г..

Кетъринг услуги за чествания, мероприятия на ОбС Самоков, коледен базар в Самоков и в София МОН; Велигденски базар на МОН, международен ден на ромите, училищни чествания и събития

Интердисциплинарни и открити уроци:

Участие на Училищни отбори в Регионалното състезание по професии в гр. Велинград и отлично представян в категория „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ – март 2026 г.

Успешно класиране и участие на ученици в Националното състезание по професии в категория „Хотелиер“ – април 2026 година

Съвместен урок по гражданско образование и гостоприемство в туристическата индустрия на тема „Учене чрез практика“

Интердисциплинарен урок по философия, информационни технологии, математика, английски език и гостоприемство в туристическата индустрия

Конференции:

Участие в национална конференция „Мечтайте дръзко: постижения, предизвикателства и перспективи пред професионалното образование и обучение“, юни 2026 г. в партньорство с Министерството на образованието и науката, Института по образование и със съдействието на Агенцията по заетостта.

Участие в петата конференция „Дигиталната трансформация в образованието“, организирана от РУО София област.

Участие в обучение – семинар на тема „Дигитални методи за преподаване и оценяване в професионалното образование по туризъм“ във Велико Търново.

Участие в международна конференция SMARTOURISM.BG 2025 г. – ПГТ получи престижна награда в категория „Училище“ – за принос към развитието на интелигентния туризъм

Участие във втората национална конференция „Образование +. Професионално и дуално“, организирана от бизнес списание BGGLOBAL и информационно-аналитичния сайт MEDIAPOOL.BG

Участие в конференция „Образование и наука за бъдещето“ по идея на МОН и ОИСР

Участие в регионалния форум „Трансформация чрез иновации: Устойчиви модели за развитие“, в Копривщица по Националната програма на МОН „Иновации в действие“ април, 2026 г

Работна среща на ученици от ПГТ с представители на Фондация Арете с цел мотивация за учене

Работна среща по НП „Иновации в действие“ в Самоков и Габрово

Открити уроци – съвместни дейности с други училища от община Самоков – ученици от ПГ „Константин Фотинов“, СУ „Отец Пайсии“, СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, СУ „Авксентий Велешки“ в Митровото даскало

Регионална-панорама на ПОО в гр. Самоков. Представяне на професиите и специалностите в ПГТ – Хотелиер, Готвач, Ресторантьор, Планински водач, Оператор в хранително – вкусовата

промишленост, Оператор в производството на облекло и текстил, Машинен монтьор – юни 2026 г.

„Базар на професиите“ ; виртуална разходка и Стрийминг и запознаване с широка палитра от професии и перспективи за реализация

Фестивал на малината - юли 2026 г.

Инициативи – организирани и проведени

Участие в дарителски кампании в помощ на пострадалите от бедствия

Коледен базар в подкрепа на кампанията „Българската Коледа“

„Мартеничка с кауза“

24 юни - Еко ден, чиято основна цел -формирането на екологична култура и отговорно отношение към природата.

Екскурзия до град Копrivщица, осъществена в рамките на проект „Насърчаване на развитието на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт в 134. СУ "Димчо Дебелянов" - гр. София и Професионална гимназия по туризъм - гр. Самоков“ с цел да насърчи опознаването на културно-историческото наследство на България, както и да развие толерантност, уважение и разбиране към различните култури.

Образователни екскурзии до Благоевград, до Витоша, до Перник и Рилския манастир

Провеждане на Организирано иновативно отбелязване на : Ден на учителя, Ден на усмивката, Ден на народния будител, Ден на толерантността, Седмица на бащата, 15 години безсмъртие – Васил Левски, 149 години от гибелта на Христо Ботев, Априлско въстание – годишнина, Празник на българските букви, писменост и култура, Коледа, Слава на Булаир и Дравската епопея

Училищно състезание по професия „Най-млад готвач“ и „Най-млад хотелиер“

Провеждане на Математическия турнир на английски език с участници от училища от община Самоков

Училищна инициатива за здравословно хранене

Образователно събитие на тема „Пътуване до Китай и запознаване с най-здравословната китайска кухня в Хуаян“

Провеждане на „Ден на четенето на кулинарни книги“

Реализиране на серия от практически интерактивни занимания „Бизнесът обучава“ с изявиени гост – лектори, работещи в бизнеса

Посещение на открит практически урок на тема „Домашни птици“, проведен от шеф Каракашев в Професионална гимназия в гр. Благоевград

Организиране и домакинство на регионален „Празник на питката“

Отбелязване Международния ден математиката с различни прояви

Отбелязване Деня на числото Пи

Почит към паметта на жертвите на Холокоста – 10 март, 83 години от спасяването на българските евреи

Отбелязване Световния ден на водата – 22 март

Участие и добро представяне в национални и регионални конкурси:

Национален конкурс „Фотоприказки“

Национален конкурс „Аз бичам „Черно море“

Национален конкурс „30 секунди география“

Национален конкурс „Човекът – свободен и независим“

Национален конкурс „Улови мига“

Национален конкурс „Национален парк Рила – познат и непознат“

Национален конкурс „България в картини и слово“

Национален конкурс „Мадарският конник“

Национален конкурс „България и Китай – древни и уникални“

16 издание на национален проект „Народните будители и аз“

Отлично представяне в: Международна олимпиада KINGS

Участие въстезания на Pearson

Ученически круиз, организиран от Ротари клуб - Самоков

Участие в екологични инициативи

Класиране в националния конкурс „Най – усмихнат клас“

Съвместни мероприятия с младежка фондация „Арете“

Организирана надпревара за „Най – креативна класна стая“

Организирана Антиспин кампания

Споделяне на спонтанни актове на доброта, независимо от националност и етнос, в деня на толерантността. Осъзнато приложение на думата БЛАГОДАРЯ

Възстановки на много древни празници и ритуали – Благовещение, Баба Марта, Трифон Зарезан, Богоявление, Коледа

Участие в реализиране на проекти и програми

Организиране на турнири по футбол и тенис на маса

Участие във футболен турнир между училищата на стадион „Искър“

Организиране на туристически походи до планински върхове в Рила, за учениците от специалност „Планински водач“. Практически занимания на открито.

Участие в колективно заребяване на р. Искър

Допълнителна работа с ученици и родители от уязвими групи.

ПГТ участва в информационна кампания за популяризиране на дуалната форма на обучение“

Участие в образователна инициатива „Level Up финанси“- участие в кампания „Активни днес, лидери утре!“

Иновативно ескурзоводство - иновативни беседи за Самоков при посещението на гости по време на дейност „Иновации в действие“, „Математическо състезание на английски език“

Иновативно отбелязване Денят на четенето с инициативи за насърчаване на интереса към книгите и четивната грамотност

Изненадващи хрумвания за международния ден на: Философията, Добротата, Усмивката, Толерантността, Търпението, Правата на човека, Книгата и авторското право

Тържествено се отбелязват: Националният празник на Република България – 3 март, 150 години от гибелта на Христо Ботев, годишнина от обесването на Васил Левски, 150 години от Априлското въстание

Инициатива „Баби и внучета“ – посещение на Батак на 3 март

Дни на отворените врати в ПГ по туризъм - възможност да се запознаете с училището. Представени са различните професии и материалната база в двете сгради.

Ден на отворените врати в ПГТ – иновативно отваряне – пролетно прераждане

Отлично представяне в Панорама на професионалното образование в Самоков и в Ботевград

Практически занимания в Кариерния център на университета по хранителни технологии в Пловдив с цел запознаване с възможностите за кариерно развитие

Ден на туризма

Домакинство на международно образователно събитие посветено на Деня на потребителя

Семинар „Аз уча, вярвам, мога, знам“ с ученици от 8. до 10. клас с цел да разкрие силата на мечтите, значението на постоянството и важността на отговорността към себе си и обществото

Участие в кулинарния форум GastronomiX по покана на „Олимпорт“

Участие в Националния форум „Chef's Secrets – Еволюция на вкуса 2026“

Проекти

Училището е включено в Списъка на Иновативните училища – училището е включено в мрежата на иновативни училища за България и изпълнява дейностите по иновациите;

Изпълнение на проект Иновации в действие – реализирано посещение за обмяна на опит, съгласно сключен договор

Формирани 11 групи за Дейности по интереси в 8-12 клас за развитие на извънкласните дейности в училище, с национално финансиране;

Формирани са 6 групи по проект Подкрепа за успех – дейности по преодоляване на обучителни затруднения и 2 занимания по интереси

Проект по програма Еразъм+ КА 116 в сферата на ПОО с Акредитация. – Ученици проведоха стаж си в Австрия, Испания и Германия. В рамките на мобилност по програма „Еразъм+“ учители

от Професионална гимназия по туризъм – Самоков взеха участие в обучение, проведено в Шкойдиц, Германия.

Проект „Модернизация на ПОО“

Проект „Насърчаване на развитието на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ програма образование 2021 – 2027 година

Кандидатстване с проекти по програми:

Еразъм +

ИКТ

Компетентности на фокус

Други

Обмяна на опит с преподаватели от СУ „Васил Левски“ гр. Крумовград с цел подобряване качеството на образователно-възпитателния процес - Участие в работни срещи.

Работна среща на Асоциацията на училищата по хотелиерство и ресторантьорство в Албена

Уебинар на ЦРЧР за сключване на договор по Еразъм+ . Приключи стаж на ученици за учебната 2025 - 2026 година в Испания, в Австрия, в Германия.

Създадени оптимални условия за развитие на творческите и познавателни възможности на учениците, предвид съществуващите МТБ и учителски капацитет;

Кампания „Написаното остава. Пиши правилно“ с цел насърчаване на подрастващите да бъдат грамотни и образовани.

Отбелязване на международния ден на организацията на ООН -беседа „Какво е ООН и какви са целите и структурата на организацията“

Празнуване Деня на народните будители – състезателно – познавателна игра

„Познай будителя“

Отбелязан е Деня на Европа с ученическо самоуправление

Участие в публичното събитие „Ролеви модели на утрешния ден“

Отбелязан е Деня на спасяването на българските евреи с презентация и почитане паметта на жертвите на Холокоста

Проведени са математически състезания: за международния ден на математиката числото Пи и друго Образователно състезание организирано от клуб „Математика“ и клуб „English club“

Отлично представяне на ученици на Олимпиадите Кингс на английски език

Акцент върху повишаването на мотивацията за учене и възпитателната работа. Работата по повишаването на мотивацията на учениците за учене бе чрез целенасочената дейност по всички учебни дисциплини с акцент върху необходимостта и значимостта на конкретни знания за успешна житейска и професионална реализация;

Математически конкурс на английски език

Световен ден на поезията – видео с участие на ученици провокира интереса към поезията

Световен ден на майката – видео с участието на ученици стимулира уважение към жената майка
Отдаване на почит на Христо Ботев и загиналите за национална свобода герои на 2 юни
Отбелязване 152 години безсмъртие - от обесването на Васил Левски

ИКТ в обучението и образованието

използвани платформа - Microsoft teams, Classroom, Школо, React, Kahoot,
открит е нов модерен STEM център към ПГТ – декември 2025 година
използвани ресурси - Уча се, Школо, Learning, Кан Академия , Kahoot, Моза бук, Smartest

За всяка класна стая има мултимедия

Всички учители са снабдени със служебни лаптопи

Безжичен интернет с пароли за учители и ученици - Осигурени са устройства и таблети за учениците

Използване на технологиите за публичност и информираност

На училищния фейсбук: учениците имат възможност да изявяват творческия си потенциал и гражданската си позиция.

Училищният сайт – www.pgtsamokov@abv.bg – постоянно се актуализира

Междучилищни мероприятия

Открити уроци в Самоковското Митрово даскало с ученици от ОУ „Станислав Доспевски“ и СУ „Отец Паисий“ децата от център за обществена подкрепа

Споделен опит по програма Еразъм + с ученици от гимназия в гр. Костенец

Професионално образование

Работата по утвърждаване на дуалната система на обучение

Работа с нови партньорства сред работодателите – Си комерсиал- 7 ЕООД, Нелис ЕООД, Okol lake park

Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажименти

Участие в Националния форум „Chef s Secrets – Еволюция на вкуса 2026“

Участие в кулинарен форум GastronomiX, съвместно с „Олимпорт“ в подкрепа на професионалното образование и младите готвачи

Спортни състезания:

Вътрешно училищни състезания по волейбол и тенис на маса

Общински турнир по тенис на маса за Деня на будителя

Спортни игри по проект „Насърчаване на развитието на интеркултурното чрез култура, наука и спорт“

Настоятелство, обществен съвет, родителска общност

– Сформираното училищно настоятелство участваше активно в организирането на тържествата и празненствата в училището.

Изградени връзки за сътрудничество с родителите по паралелки.

4 заседания на обществения съвет, одобрени училищни документи документи

Активна работа на Ученически съвет

Благотворителни изяви

Събиране на средства за 2 дарителски кампании

Участие в инициативата Бъди търпелив и усмихнат

Почистване на училищния двор и коритото на р. Искър

Техническа, технологична и материална осигуреност и обезпеченост на образователния процес

На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВР.

За обучение осигурени за всички нуждаещи се техника и достъп до интернет.

Методическа работа

Реализиран бе планът за методическа дейност.

Успешно наставничество

Колективна работа на методическите обединения

Административната, стопанска и финансова дейност - на базата на обучения и придобити знания ръководството на училището до момента ПГТ се справя добре с изискванията за финансова самостоятелност. Няма недостиг на финансови средства за издръжката на училището.

Постиженията на учениците ни са резултат на следните обективни причини:

Образователно-възпитателният процес се осъществява в условията на добра вътрешната организация и традиции, установени в работата на учителския колектив; с постоянен интерес към усвояването на новите технологии; в съответствие с действащата правно- нормативна уредба в нашата система;

Педагогическият колектив на ПГТ е високо квалифициран.

Завишен е интересът на учителите към допълнителни квалификационни форми, водещи до усъвършенстване.

За разнообразяване на образователния процес, педагозите се стремят да използват интерактивни методи в обучението.

Педагогическият колектив целенасочено прилага новите учебни програми, въвеждайки нормите на гражданското общество за определяне на младия човек като граждански отговорен, социално ангажиран и толерантен към другите.

Партньорството между учителите и учениците е задължително.

Училището се стреми да взаимодейства и партнира с родителите.

ПГТ се развива в информационно-комуникационна среда, така се постига ефективност на обучението по информатика и информационни технологии.

Налице е координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководство на училището при работа с учениците с проблемно поведение.

Пълноценно функциониране на УК БПППУ.

МТБ на училището се поддържа на добро ниво. Правят се подобрения и основни ремонти на стаи.

Училището разполага с един компютърен кабинет; мултимедиен център, които дават възможност за разнообразяване и обогатяване на учебно-възпитателната работа в училище; кабинет по предметите от хуманитарен цикъл; богата училищна библиотека.

Успешно е инсталиран безжичен wi-fi.

Всяка класна стая разполага с мултимедия и екран.

Създаде се стая за медиация

Родителите бяха включени в учебния процес – поканени да присъстват и да следят развитието на децата си. Имат достъп до електронното обучение по всяко време.

Мобилни групи на екипите за подкрепа посещаваха и подкрепяха учениците от уязвими групи

ПГТ е утвърдено през годините като авторитетен учебен център в региона. Училището се стреми да създава предпоставки за интензивен интелектуален растеж на младите хора. На учениците ни е предоставена възможност да реализират творческия си потенциал чрез работата си в екип, с чувство на взаимно разбирателство и толерантност. Проведените благотворителни акции и тържества в рамките на присъственото обучение са – организиране на 1 ноември, Ден на туризма, Честване на 19 февруари, 3 март и 2 юни, 25 април – Благовещение, 14 май:24 май и 1 юни.

Екипната работа, партньорството и сътрудничеството между учители, ученици, родители и ръководство в ПГТ са гаранция за добро образование и успешна реализация на възпитаниците на ПГТ.

Слаби страни:

1 Недостатъчни собствени приходи на училището

Предприети мерки: Разработване на проекти и привличане на спонсори

Кетъринг услуги

2 Квалификационна дейност – да е свързана с динамичната обстановка в света и с практически приложими дейности

Предприети мерки: Ще бъде заложено в годишния училищен план провеждането на квалификационна дейност на вътрешноучилищно ниво според нуждите и желанията на учителите

3 Интерактивни методи – учениците срещат трудности с ползването на учебници и съсредоточаването. Трудно се концентрират.

Предприети мерки: С цел засилване ефекта от интерактивното учене е нужно да бъдат обучени повече учители за работа с метода. И да се проведе по-широка кампания за популяризиране на възможностите на електронното учене. Прилагане на разнообразни методи на обучение.

4 Макар че са конкретизирани правилата за разрешаване на конфликти между участниците в тях, е необходимо да се работи за създаване на още по-ефективна атмосфера; да се елиминира негативното влияние на интернет

Предприети мерки: Ще бъдат актуализирани вътрешните правила с цел постигане на сигурна и спокойна училищна среда;

Ще бъде засилен контролът през следващата учебна година върху начина на провеждане на дежурство.

Сформиран е екип за справяне с насилието

Стриктно спазване на етичния кодекс.

5 Недостатъчно и пълноценно използване на Mikrosoft teams в обучението от всички;

Предприети мерки: Да се проведе обучение.

6 Материално-техническа база

Малка част от класните стаи не са с ремонтирани тавани

Обзавеждане на лаборатории с цел отговаряне на съвременните изисквания;

Недостатъчно нагледни средства и апаратура по природните науки; - липса на свободни стаи за самоподготовка на учителя

Предприети мерки: Да продължи да се обновява МТБ на класните стаи.

Да продължи процеса на оборудване

Функционира стая на медиатора

7 Провеждане на консултации с ученици и родители

Предприети мерки: Продължава да се канят родителите да присъстват по време на консултациите

8 Стриктно спазване на реда и чистотата;

Предприети мерки: Ще бъдат заложили теми в часа на класа, свързани с чистотата в училище.

Осигурени са дезинфекционни средства в съответствие с правилата за предпазване от вируси

9 Недостиг на материали и консумативи за ПП;

Предприети мерки: Ще продължат да се осигуряват

10 Да се предприемат мерки за засилване пропускателния контрол.

Предприети мерки: Ще бъде засилен контролът върху качеството на работата от охранителя

Изисквания за преминаване през турникета ще се спазват безкомпромисно

11 Недостатъчен брой на учителите, които използват пълноценно ИКТ.

Предприети мерки: Ще бъде проведено обучение на учителите

12 Не всички учители формулират мерки за повишаване на качеството на труда си.

Предприети мерки: Ще се организира вътрешно- квалификационно обучение.

13 Формализмът в отношенията между ученик и учител в някои случаи води до трудности при разрешаване на конфликти и при управляване поведението на учениците.

Предприети мерки: Ще продължи квалификацията на учителите по проблемите на агресията.

14 Резултати от обучението – голям брой поправителни изпити

Предприети мерки: Ще се работи в посока мотивиране на учениците;

Ще се изисква от Екипа за личностна подкрепа месечен доклад за напредъка на изоставащите ученици;

Изоставащите ще бъдат задължавани да се явяват на консултации.

15 Надграждане на знания и умения – учениците не показват особено високи знания на ДИ по ПП, ДЗИ и НВО.

Предприети мерки: Ще се работи в посока повишаване качеството на обучението по всички предмети.

16 Педагогически постижения – работата на учителите не води до особено високи постижения

Предприети мерки: Ще се работи в посока мотивиране учителите, с цел повишаване качеството на труда им и подготовка на ученици за явяване на състезания, олимпиади, конкурси

17 Методическите обединения не работят интензивно поради липсата на личен контакт

Средна активност на учителите в управление на промените

Предприети мерки: Ще бъде проведено обсъждане на ПС за нуждата от МО и смисъла на работата му;

18 Средна посещаемост на родителски срещи

Предприети мерки: Ще бъде въведен принципът на солидарната отговорност – родители ще канят родители за родителска среща.

Ще бъдат изследвани нагласите на родителите;

Онлайн родителски срещи при нужда

19 Училищното настоятелство да засили активността си в дейностите на училището;

Предприети мерки: Ще бъде популяризирана идеята сред родителите

20 Липса на щатен училищен психолог/педагогически съветник, който да работи с проблемните деца.

Предприети мерки: Назначени са училищни медиатори, които да изпълнява ролята на педагогически съветник

21 Висок дял на отпадналите от ПОО

Предприети мерки: Работа с екипи за личностно развитие

22 Малък брой ученици придобили ПКС

Предприети мерки: Да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП

23 Нисък дял на придобилите ПК лица от уязвими групи

Предприети мерки: Да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП

Работа с екипи за личностно развитие

24 Нисък дял на издържалите ДИ, но висок спрямо миналата година

Предприети мерки: Да бъдат мотивирани и стимулирани в УВД

Работа с екипи за личностно развитие

25 Относително нисък дял на реализираните лица на пазара на труда по професията-1 год. След придобиване на ПК от общия брой придобили ПК

Предприети мерки: Учителите по ПО да работят върху мотивацията на учениците;

Да се организират срещи с работодатели

26 Средна степен на удовлетвореност на придобилите ПК от качеството на професионална подготовка

Предприети мерки: Представяне привлекателната страна на професията

27 Взаимодействие със социалните партньори Необходимост от служител, който да осъществява връзка между партньорите.

Предприети мерки: При наличие на средства ще бъде назначен служител. До тогава ще съвместяват дейности служителите

28 При електронно обучение /ако се наложи/

Липса на пряк контакт с учениците

Предприети мерки: Възможност за запазване здравето на ученици и учители

31 Учениците се оправдават с проблеми, свързани с връзката или техническото устройство

Предприети мерки: Осъществяване на по-целенасочен контрол върху домашните задания

Проблеми:

Проблемите, пред които се изправя учителският колектив на ПГТ, са характерни и на национално ниво, което, разбира се, не бива да звучи като извинение за бездействие или за недостатъчно

положени усилия от страна на учителите. Последниците от съвременните технологии промениха коренно облика на образователния процес и отношението към него и на учители, и на ученици.

Същественият проблем остана – активността на учениците и отговорността им да посещават училище

60% от постъпващите ученици от прогимназиален етап са с посредствени резултати, което води до сериозни затруднения при усвояване на учебното съдържание

Голям брой отсъствия

Липса на родителски контрол при 70%, а при 30% родителите не са в състояние да наложат авторитете си.

Полученият обем от знания е недостатъчен за успешна социална и професионална реализация в сферата на професията.

Самоподготовката при голяма част от учениците не се осъществява. Ученици разчитат единствено и само на придобитите знания в час.

Системата за вътрешно и външно оценяване знанията на учениците не е прецизна и ефективна, поради изискването ученикът да възпроизвежда информация, както и от възможността за влияние на субективни фактори.

Учениците пренебрегват необходимостта от системна и задълбочена подготовка дори и за изпитите по НВО.

Мотивацията за учене при 80% липсва, представата за дипломиране и/или учене е обвързана с изискването само и единствено от посещение на училище. Единствената цел е да получат право да вземат шофьорска книжка.

Учебният процес е труден в някои класове поради невъзможност да се преодолее етническата специфика на едновременно говорене и/или писане от учениците, когато искат да се изкажат.

Напредъкът в овладяването на учебния процес в различните класове върви с различни темпове.

Заинтересоваността и контролът от страна на определени родители не се открива.

Съизмеримост на постиженията на учениците от различните випуски. Резултатите показват, че на общинско ниво ПГТ дава добра подготовка.

Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на учителя поради дезинтеграция на обществото, общата криза на ценностите и регулативните системи. Учителите не получават адекватно възнаграждение за своя труд, нямат перспектива за кариерно развитие.

Проблеми, произтичащи от твърде големия брой нормативни актове - закони, правилници, наредби, инструкции, писма, указания и т.н., които понякога са в противоречие и неясна регулация.

Необходимо е:

Да продължи европеизирането на училището ни, за да бъде водещо, за да има привлекателна визия за учениците и да дава знания за бъдещето;

Да се осъществява превантивна работа и взискателност към опазване на училищното имущество;

Да се привлекат родителите като партньори в училищния живот, за да съдействат за ефективна образователно-възпитателна дейност;

Да продължи стимулирането на талантливите, ученолюбивите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището;

Да продължи съхраняването, утвърждаването и развитието на съществуващите традиции и търсене на нови пътища за обогатяването им;

Да се работи по издигане авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;

Да се усъвършенства системата на оценяване с цел постигане на по-висока степен на обективност на постигнатите резултати; да се премахне елементът "изненада" и напрежението което се създава у преподаватели и ученици, породено от неизвестността.

Да се прецизира професионалната подготовка на учениците, с оглед успешната им реализация на пазара на труда;

Да се проучат на време на желанията и възможностите за продължаване на обучението на учениците след завършен VII клас и да се прогнозира реалните условия за утвърждаване на необходимите паралелки;

Да се работи целенасочено за усъвършенстване на словесно-творческите умения на учениците с цел умствена активност, развиване на комуникативните способности, стимулиране на творческото въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит;

Да продължат усилията на педагогическата колегия за обогатяване не само на фундаменталните знания и умения на учениците, от които съвременният човек неотложно се нуждае, но и за усъвършенстване на умения за дигиталната ера, за работа в екип, за решаване на проблеми, за планиране, за изследване и творчество, за критическо мислене, за времеви и пространствен мениджмънт, за синтез на информация от различни носители.

Да се работи активно за практическото въвеждане на иновации и интерактивни методи в обучението;

Да се акцентира върху повишаването качеството на учебно- възпитателната работа в гимназията ни;

Да продължи работата по гражданското образование на учениците;

Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и на борбата с насилието.

Да се мотивират учениците за участие в училищни и извънучилищни дейности

Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите и дейността на МО;

Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;

Да се отделя специално внимание на работата с родителите на проблемните ученици, за да станат съпричастни към училищните проблеми на децата си, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване към училищния живот.

Да се осъществи допълнителна квалификация на учителите с цел осъвременяване на знанията;

Да се осъществи обмяна на добри педагогически практики с учители от страната и чужбина

Да се разшири партньорството с бизнеса в района;

Да се работи в посока сътрудничество с родителите, да се създаде Обществен съвет, който активно да участва в училищния живот.

Активизиране дейността на училищното настоятелство;

Педагогическият колектив да продължи да търси начини да създаде и поддържа атмосфера на толерантност, разбиране и зачитане на другите; да се намери начин за справяне с конфликтните ситуации в духа на зачитане на мнението на другия.

В работата си учителят да не иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя си.

Да се проучат добри практики в чужбина и у нас с цел развиване на училищна стратегия с акцент повишаване имиджа на училището, подобряване микроклимата, привличане на ученици.

Изводи, оценки:

Основните принципи за постигане на положителни резултати в образователно възпитателната дейност, от които се ръководи педагогическата колегия в ПГТ, са обективност и научна обоснованост труда на ученика, прилагане на

Подходи, насочени към демократизъм и хуманизъм, съблюдаване на общовалидни критерии за оценяване на педагогическата дейност и др.

Стимулират се знанията, уменията и творческите възможности на учениците.

Създават се условия за добра организация на училищна и извънучилищна дейност.

В училището пряката учебна работа е в синхрон с извънкласните дейности.

И занапред приоритети в нашата работа трябва да бъдат редът и стабилността в училище. Да продължи на ниво административният и педагогически контрол, за осъществяване на образователно-възпитателния процес.

Целите, които си поставяме, не могат да бъдат постигнати без самодисциплина и без обединение около принципите на споделената отговорност.

Педагогическият и ръководният екип на ПГТ притежават потенциал да разрешават възникналите проблеми в училището.

РАЗДЕЛ II

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

След дългия период от създаването, ПГТ се налага заслужено сред много добрите училища в община Самоков. Утвърдило се е като средище на висока култура, творчество и образованост на млади и стари. Днес е водещо в община Самоков с постигнати добри в реализацията на възпитаниците. Като централно градско училище и в бъдеще ще акцентира върху високото качество на овладяване на знания и развитие на умения и компетентности. ПГТ е училище, гарантиращо знания и умения за бъдещето.

ПГ по туризъм е конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет в сферата на подготовка на кадри за туризма в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес, формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и житейска и професионална реализация.

Педагогическият състав се стреми да проявява отговорност, толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; да прилага творчество и иновативност в осъществяване на УВП, насочен към учениците, за да могат да се превърнат в конкурентно способни, уверени в знанията, уменията и компетентностите си граждани на Република България, ЕС и света.

Обективните обстоятелства в картината на света и в частност училището налагат привличането на ученици, както и активния родителски потенциал, съпричастен към училищните проблеми, за да се търсят решения на постоянно възникващите проблеми с младите хора в училище, за да се обогатява на материално техническата база и библиотечният фонд.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Колективът на ПГТ поема отговорност да работи в полза на своите ученици. Като водещо училище в региона гимназията ни чрез състава си се ангажира да подкрепя развитието на учениците си и да бъде предпочитано място за учене и работа.

Нашата цел е постигането на много добри резултати в обучението по общообразователна и професионална подготовка в сферата на туризма, като непрекъснато се стремим да формираме на личности с богата обща култура, с изразено гражданско съзнание и поведение и отлични професионални способности.

Прилагаме държавните образователни и стандартите на МОН и Европейския съюз в духа на демократичните ценности, като се стараем да формираме общочовешки и национални ценности, да предлагаме възможности за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Тези отговорности, които поемаме, ще ни позволят да създаваме дългосрочни ползи за своите ученици и учители.

ОСНОВНА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО

Съвременен и качествен ОВП чрез:

Осигуряване на оптимални условия за интелектуално, физическо и нравствено развитие;

Повишаване квалификацията на учителите;

Съхраняване, осъвременяване и обогатяване МТБ;

Качествено образование, което да позволи развитието на заложеното у всяко ученик, да насърчава максималното развитие на способностите му, както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание.

Формиране на личности, способни за пълноценна реализация в сложната и динамична социална среда.

Целта на обучението е развитието на независима личност.

Водещ е процесът на учене.

Ученикът е в центъра на обучението.

Ролята на учителя - медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ, провокиращ, диалогичен, справедлив. Лидер на промяната.

Ролята на ученика - активен, генериращ знания, партньор, субект, мислещ.

Акцентът е върху "знанията как..." и „умението да..."

Учениците са действени, съучастващи, рефлексивни, критично мислещи, работещи екипно в групи.

Характерът на урочната работа се изразява в – сътрудничество, партньорство, търсене, любознателност, подкрепа, насочване, откриване.

Уроците са гъвкави, с разнообразна структура, интерактивни, мотивиращи за участие и работа.

Грешките – служат за поука.

Оценяването - обективно, формиращо; даващо обратна връзка.

Училищният ред - договорен, споделен, приет в диалог и съгласие.

Възгледът за света е позитивност, преговори, договорености, чувство за принадлежност, "овластена" автономна личност.

Адаптиране на ОВП към съвременните условия на пазарно стопанство чрез:

Формиране на съвременна, нравствена ценностна система;

Контакти с частни, обществени, държавни и европейски организации и структури, с ВУЗ;

Повишаване възможностите на всеки ученик за достъп до знания и обучение адекватни на неговите способности, за да се гарантира личностното и професионалното развитие на младия човек и неговото успешно реализиране в обществото.

Превръщане на ученика в субект на УВП в равнопоставен партньор.

Подобряване на мотивацията за учене

Утвърждаване на ПГТ като водещо учебно заведение сред училища от този тип.

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и осигуряване на условия за отлична професионална подготовка.

IV. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегиите за развитие на ПГТ са проекция на образователната политика на Република България, чийто стремеж е чрез анализ на динамично развиващата се общественно-икономическа среда и обоснована прогноза за неотложните промени в образователната система, да превърне българското образование в конкурентно на европейското и световното.

- Постигане на високо ниво на учебно-възпитателния процес
- Усъвършенстване работата с изоставащите и напреднали ученици.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и активна позиция на ученика в УП.
- Приоритетно обучение по дуална система на обучение и иновативно
- Приоритетно изучаване на ЧЕО, ИТ и туристически специалности за пълноценна реализация в информационното общество
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки ученик.
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогаляване на материалната база.
- Обогаляване дейността на учители и ученици, чрез прилагане на иновации и интерактивни методи на обучение.
- Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и обогатяване на училищния живот, осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество.
- Превантивна дейност за подобряване на дисциплината в училище и преодоляване на агресията при децата.
- Сътрудничество с родителите за постигане на желаните резултати в сложния и труден ОВП.

V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Училищното образование е насочено към формиране на мислещи и самостоятелни личности с практически умения и развитие на интелекта.

Водещи акценти в образователно-възпитателния процес

Учебно съдържание и учебни планове;

Учебници и учебни помагала;

Информационните и комуникативни технологии в училище: високотехнологичен интернет в училище; ползване на националния образователен портал – учебни курсове, тестове, електронна учебна документация; обогатяване на базата с мултимедийни системи;

Повишаване ефективността на качеството на обучение по всички учебни предмети;

съвременна вътрешноучилищна квалификационна и методическа дейност;

задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническата база;

ритуализация на училищния живот, уважение към училищната символика /знаме и емблема/;

обогатяване на традициите за честване на национални, местни и училищни празници;

активно участие на учениците в различни форми на ученическо самоуправление - ученически парламент, ученически съвети и др.;

развитие на извънкласна и извънучилищна дейност;

самостоятелност при избора на дейности и при финансирането им;

участие в междуучилищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;

ученически спорт и туризъм;

Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ; • Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната УВР;

участие в национални и международни програми и проекти.

• Повишаване подготовката и квалификация на педагогическите кадри. - гражданско образование.

ПРИОРИТЕТИ В ПОО

Повишаване професионалната квалификация, компетентност и мобилност на учителите за качествено професионално образование и обучение.

Висок процент на придобилите II и III степен на професионална квалификация ученици.

Качествена професионална квалификация на завършващите основана на изградена система от знания, умения, компетенции и отношения с практическа насоченост и адаптация, към пазара на труда.

Опазване на здравето на учениците. Добра здравна култура.

Дуално обучение

Иновативно обучение

Съвместна дейност с партньори от бизнес средата в региона в областта на туризма и сключване на договори за практическо обучение във фирмите за придобиване втора и трета квалификационна степен.

Разнообразна обществена изява на професионалната подготовка на учениците чрез подготовка и обслужване на кетъринг, изложби, базари и медиите за издигане престижа на училището.

Участие в общински, регионални и национални конкурси и състезания по професии.

Повишаване професионалната квалификация и езикова подготовка на Европейско ниво чрез практики по проекти на Европейския съюз.

Работа по европейски проекти

РАЗДЕЛ III

I. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

A. График на дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите:

АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.1. Разработване на училищен учебен план, съобразен с рамковите нормативни и поднормативни документи на МОН, с реалното кадрово и материално-техническо осигуряване, спецификата на училището и интересите на учениците.

Отг. Ръководство, учители, кл. р-ли

Срок: 14.09.

1.2. Подготовка на разпределението на учебното съдържание, въз основа на ДОС, Учебните програми и училищния учебен план.

Отг. Ръководство, учители

Срок: 14.09.

1.3. Периодично преразглеждане и оптимизиране на разпределението на учебния материал въз основа на наблюденията за развитие на учениците, предвид постиженията, съпоставяне с очакваните резултати според учебните програми.

Отг. Ръководство, учители, кл. р-ли

Срок: периодично

1.4. Подготовка и утвърждаване на графици, разписания, планове, правилници, етичен кодекс.

- График за класни и контролни работи

Срок: 20.09., Отг. Деянова

- Разписание за приемни дни и часове на класните ръководители

Срок: 20.09. Отг. ЗДУД

- График за провеждане на допълнителна работа с учениците

Срок: 20.09. Отг. ЗДУД

- Годишен план за дейността на училищния колектив

Отг. Е. Кичева

Срок: 09.09.

- План за дейността на училищната комисия по БДП

Отг. Елена Сердарева

Срок: 09.09.

Отг. Елена Сердарева

- Правилник за дейността на училището

Срок: 09.09.

Отг. Директор

- План за квалификационна дейност

Срок: 09.09.

Отг. С. Деянова

- План за дейността на УК ППМН

Срок: 09.09.

Отг. Даяна Михова и комисия

- План за контролната дейност на директора

Срок: 09.09.

Отг. Директора

- Правилник за безопасни и здравословни условия на труд, обучение и възпитание

Срок: 09.09.

Отг. Председателят на комисията

- План за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Срок: 09.09.

Отг. Директор и специализирани групи

- План за дейността на Група по условия на труда

Срок: 20.09.

Отг. Директор

- План за дейността по МО

Срок: 20.09.

Отг. Председатели на МО

- План за осъществяване на приема в училището

Срок: 20.12.

Отг. Сн. Деянова

- График за приемни часове и класови родителски срещи

Срок: 25.09. Отг. ЗДУВД

- Осигуряване на приемственост между преподавателите в клас;

Отг. кл. р-ли; учителите наставници

Срок: постоянен

- Участие в олимпиади и състезания по професията

Отг. учителите Срок: по кръгове

- Прогнозиране на:

-броя постъпващи осмокласници

Отг. Директор, м. III

нуждите от педагогически кадри

Отг. Директор, м. VII

необходимата учебна и училищна документация

Отг. ЗАС, м. IV

- Преглед на задължителната документация в началото на учебната година

Отг. директор, м. X

СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на имуществото.

Отг. домакин Директор; кл. р-ли

Срок: постоянно

- Осъществяване на всички необходими промени за реализиране на противеоепидемиологните изисквания по МОН

Отг. домакин; Директор; кл. р-ли

Срок: постоянно

- Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база.

Отг: ръководството

Срок: периодично

- Задоволяване на потребностите от учебно-технически средства.

Отг. Директор, учителите

Срок: периодично

- Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи.

Отг. домакин, Директор

Срок: м. X

- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

Отг. Директор

Срок: м. X

- Планиране на строително-ремонтните работи.

Отг. Директор

Срок: месец май

- Провеждане на медицински прегледи на учениците.

Отг.: Директор, мед. сестра

Срок: периодично

- Тимбилдинг

Отг. Директор

Срок: м. X и V

- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес в училищното образование

- Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

Отг. кл. р-ли; учителите

Срок: постоянен

- Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.

Отг. Учителите Срок: постоянен

- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

Отг. Учителите

Срок: постоянен

- Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.

Отг.: учителите

Срок: 20.10.2023г./постоянен

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

- Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.

Отг.: учителите Срок: постоянен

- Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.

Отг.: учителите Срок: постоянен

- Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:
 - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)
 - включване в проекти;
 - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; – здравна култура и здравословен начин на живот.

Отг.: учителите

Срок: постоянен

- Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуска и др.

Отг.: учителите Срок: постоянен

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

- Структуриране и дейност на обществения съвет.

Отг.: учителите Срок: постоянен

- Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище семейство“;
- Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;
- Установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.

Отг.: учителите Срок: постоянен

- Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.

Отг.: учителите Срок: пост

- Сътрудничество и съдействие от родителите: при организиране на училищни дейности; в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие;

при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Отг.: учителите Срок: постоянен

- Създаване на информационна банка/ел. дневник с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.

Отг.: учителите Срок: постоянен

.