



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, обл. Софийска ПК 2000, ул. "Софийско шосе" №18, директор: тел/факс: 0722/6 64 27,
web site: www.pgtsamokov.org; e-mail: info-2300505@edu.mon.bg

УТВЪЖДАВАМ:



**ДИРЕКТОР:
БОРИСЛАВА ХАДЖИЙСКА**

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по туризъм – Самоков е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.

Основна цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- ✓ Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- ✓ Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите, свързана със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- ✓ Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- ✓ Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- ✓ Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- ✓ Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- ✓ Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- ✓ Повишаване мотивацията на учениците да четат и привличане на родителите в процеса на формиране на интерес към четенето.
- ✓ Стимулиране обединяването на учителите в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- ✓ Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- ✓ Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник / участници
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността				
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	октомври	Димитров
	2.	Участие на ученици от ПГТ в Националния маратон на четенето.	април	
	3.	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета“.	Ноември - декември	Димитров Станойкова
	4.	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени книги	Ноември - декември	Класни ръководители
	5.	Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека“	октомври – юни	класни ръководители
	6.	Организиране на четения по класове на тема: „В света на книгата“.	април	учители по БЕЛ
	7.	Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги.	април - май	Учители БЕЛ и ДТИ
	8.	Тържествен ритуал с осмокласници „Моята първа среща с книгите в библиотеката на ПГТ“ Участия в мероприятията, организирани за ученици.	април - май	Учители БЕЛ
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1.	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители при отбелязване празника 24.05 – Ден на българската писменост и култура	декември - май	С. Деянова
	2.	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене	януари - май	Класни ръководители
	3.	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им	октомври-юни	учители БЕЛ
	4.	Инициативи в подкрепа на уменията за четене. Организиране щанд за книги	октомври-юни	Димитров
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1.	Организиране на посещения в училищната библиотека	октомври-юни	Станойкова
Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност				
Мярка 1. Оценяване	1.	Организиране на училищно състезание „Пиши правилно“	април	Димитров

	2.	Конкурс "23 април – световен ден на книгата"	декември-април	Станойкова
	3.	Диагностициране езиковото равнище на учениците от 8-12 клас - входни и изходни нива	октомври-юни	Учители по БЕЛ
	4.	Училищна инициатива „Препис на любимо произведение“ (откъс)	октомври-юни	Учители БЕЛ
	5.	Участие в годишен концерт на училището за 24 май	май	Комисия тържества
	6.	Изготвяне на презентация за изпълнението на училищния план за насърчаване на грамотността.	юни	Станойкова
Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1.	Участие на учителите от ПГТ в квалификационни форми за работа в условия на ниска грамотност на семейството и мултикултурна среда. Методически насоки за формиране на ключовите компетентности за четене с разбиране;	декември	Деянова
	2.	Квалификация на учителите за съвременни методи на преподаване и диагностика на четенето- повишаване	април	
	3.	Тренинг обучение с учители от други училища за споделяне на добри практики и повишаване на компетентността им	Януари	Деянова
	4.	Открити уроци за споделяне на добри практики.	февруари-април	Председатели на МО
	5.	Участие на учителите в конференции, форуми, семинари	октомври-юни	Деянова
Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването				
Мярка 1. Преодоляване на социално- икономическата неравнопоставеност	1.	Организиране на инициатива „Поезия на кон“	октомври - май	учители по БЕЛ
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността	1.	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението -консултации, групи по РЕАКТ	октомври-юни	учители
	2.	Драматизации по изучени произведения, ролеви игри.	октомври-юни	учители по БЕЛ
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1.	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври-юни	Станойкова
	2.	Изготвяне на презентации	декември-юни	учители по ИКТ
	3.	Състезание за четене от електронен носител.	януари	специалисти ИКТ
	4.	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври-юни	учители по Математика и ИКТ.

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.