



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Борислава Хаджийска/

ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

ЗА

УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/08.09.2020 год.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел II

- I. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО
- II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО
- III. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО
- IV. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
- V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Раздел III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

- I. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС –
- II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧИЛИЩНИ ПЛАНОВЕ - ПРИЛОЖЕНИЯ 1- 8
- III. УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Годишен календарен план

Приложение №2 План за контролната дейност на директора

Приложение №3 План -график на заседанията на педагогическия съвет

Приложение № 4 План за квалификационната дейност

Приложение № 5 План БДП

Приложение № 6 Мерки за повишаване качеството

Приложения № 7 Програма за превенция на ранното напускане

Приложения № 8 Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

И през тази учебна година акцентът при възпитанието и образованието в училище бе ученикът. Продължихме да осигуряваме равен достъп и качествено образование на учениците в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и високо качество на професионалната подготовка.

Дейност на Професионална гимназия по туризъм, утвърждаваща се като единственото в региона професионално училище в областта на туризма, през учебната 2019/2020 година премина съобразно планираните училищни дейности в годишния календарен план и произтичащите задачи от новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво. През месец март се наложи да се промени начина на работа, бързо да се реструктурират планове и програми, методи на работа, за да се преподава електронно дистанционно. Възникналата пандемия наложи генерални промени.

Традиционно възпитаниците на ПГТ бяха изправени пред високите изисквания на преподавателите в усвояването на знанията по различните общообразователни и професионални дисциплини. Използването на нови учебни платформи създаде трудности .

В училището се обучаваха 237 ученици, разпределени в 11 паралелки, както следва: 6 броя в гимназиална степен дневна форма на обучение; 3 броя в дуална система на обучение и 2 броя вечерна форма на обучение.

▢ **Професионално направление 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“:**

▢ **Професия: 811060 Ресторантьор, специалност: 8110603 Кетеринг – брой паралелки – 1 бр. – 9 а – дуална сисетма на обучение**

▢ **Професия: 811060 Ресторантьор, специалност 8110602 Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения – брой паралелки – 4 бр. – 8 б, 10 б и 12 б – дневна форма, 11 б - дуална система на обучение**

▢ **Професия: 811010 Хотелиер, специалност: 811 0101 Организация на хотелиерството – брой паралелки – 2 бр. – 8 а – дуална система на обучение, 12 а- дневна форма на обучение**

- **Професия 811030 Камериер, специалност 8110301 Хотелиерство – 2 бр. - 9а, 10в.**

▢ **Професионално направление 812 „Пътувания, туризъм и свободно време“:**

- **Професия 812010 Туристическа агентска дейност, специалност 811 0101 Организация на туризма и свободното време – брой паралелки – 1 – 10 а – дневна форма на обучение.**

В сравнение с миналата учебна година броят на паралелките е същият, броят на учениците в училище се стабилизира. Забелязва се леко повишение в интереса към туристическите специалности в града.

Организацията на училищната работа обхващаше всички видове дейности, като се търсеше съгласуваност. Отчитането на постигнатите резултати в училище се осъществяваше периодично,

така бе постигнато съгласуване, бяха осигурени единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Бяха реализирани стъпки в посока на планирането на учебно-възпитателната работа, което бе решаващ фактор за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Прозрачността в управлението се съчетава с добрите традиции и с постоянния стремеж към новаторство и инициативност, които се превърнаха в принципи за реализиране на поставените цели и приоритети на училищната дейност.

СИЛНИ СТРАНИ

- Професионалното образование е обвързано със социално-икономическото развитие на общността и с политиките на министерството на образованието
- Добър сграден фонд, добре обзаведени стаи и кабинети, учебни кухни
- Квалифициран педагогически състав;
- Специалностите са ориентирани към пазара на труда;
- Актуални вътрешноинституционални и външноинституционални дейности
- Работа по национални и европейски проекти и програми

Постигнатите успехи, както следва:

- Работа с най-новите информационни платформи – *Майкрософт тиймс* и *Гугъл класрум*
- **Иновативно училище**
- Въведена форми на обучение, адекватни на нуждите в обществото и бизнеса – **дуална система на обучение; самостоятелна и вечерна форма на обучение**
- Трайни партньорства с работодатели
- Провеждане на стажове на реални работни места
- Включване в дейности на бизнеса – БУЛПЕК 2019
- Кетъринг услуги
- Конференции – участие в:
 - Конференция Е- образование - София
 - Конференция „Учене през целия живот“ В. Търново
 - Работна среща по ЕПАЛЕ във В. Търново
 - БУЛПЕК 2019 - международно изложение за хляб и сладкарски изделия
- Инициативи – организирани и проведени
 - Ден на отворени врати в ПГТ
 - 60-годишнина на ПГТ
 - Здравословно хранене
- Участие в реализиране на проекти и програми
 - Проект **Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти**
 - НП **Осигуряване на съвременна образователна среда**, модул **Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки**

- Училището е включено в **Списъка на Иновативните училища** – училището е включено в мрежата на иновативни училища за България и изпълнява дейностите по иновациите;
- Изпълнение на проект **Иновации в действие** – реализирано посещение за обмяна на опит в ПГПОЕ „М. Ломоносов“ гр. София, съгласно сключен договор
- Формирани 12 групи за **занимания по интереси** в 8-12 клас за развитие на извънкласните дейности в училище, с национално финансиране;
- Формирани са 45 групи по проект **Подкрепа за успех** – дейности по преодоляване на обучителни затруднения
- Проект по програма **Еразъм+ КА 116** в сферата на ПОО с Харта за мобилност.
- Проект **Нов шанс за успех**
- НП **ИКТ – Осигуряване на средства за електронен дневник и интернет**
- ОП НОИР проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“

▪ **Кандидатстване с проекти по програми:**

- Еразъм +
- ИКТ
- Национална програма *Осигуряване на съвременна образователна среда*, Модул *Модернизиране на системата на професионалното образование*, Дейност №1 *Модернизиране на материално-техническата база*
- Национална програма *Осигуряване на съвременна образователна среда*, Модул *Библиотеките като образователна среда*
- Национална програма *Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти*, Модул *Разработване и/или адаптиране на учебни помагала за професионално образование и обучение*

▪ **Други**

- Обмяна на опит с преподаватели от ПГ „Г. С. Раковски“ Костенец с цел подобряване качеството на образователно-възпитателния процес
- Участие в работни срещи:
 - Работна среща на Асоциацията на училищата по хотелиерство и рестораньорство – София
 - Уебинар на ЦРЧР за сключване на договор по Еразъм+
 - Работна среща по проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ и представяне на добър опит в дуалното обучение – Правец
- Създадени оптимални условия за развитие на творческите и познавателни възможности на учениците, предвид съществуващите МТБ и учителски капацитет;
- Акцент върху повишаването на мотивацията за учене и възпитателната работа. Работата по повишаването на мотивацията на учениците за учене бе чрез целенасочената дейност по всички учебни дисциплини с акцент върху необходимостта и значимостта на конкретни знания за успешна житейска и професионална реализация;
- **ИКТ в обучението и образованието**
 - използвани платформа - Microsoft teams, Classroom,

- използвани ресурси - Уча се, Школо
- електронен дневник – платформата на Школото
- Техника и технологии:
 - За всяка класна стая има мултимедия
 - Безжичен интернет с пароли за учители и ученици
- Използване на технологиите за публичност и информираност
 - на училищния фейсбук учениците имат възможност да изявяват творческия си потенциал и гражданската си позиция.
 - бе изграден нов училищен сайт – www.pgtsamokov.org
- Реализация и продължаващо обучение на учениците
 - прием във ВУЗ на завършилите – 2% по високо от миналата година.
- Междуучилищни мероприятия
 - Планувани и организирани състезание „Математика на английски“ и Конференция по български език на общинско ниво. Не се проведеха, отложиха се поради пандемията
- Годишнини
 - Организира се тържествено честване - 60 години от основаването на ПГТ
- Професионално образование
 - Работата по утвърждаване на дуалната система на обучение
 - Намиране на нови партньорства сред работодателите – Си комерсиал- 7
 - учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажменти
- През изминалата учебна година учениците от училището се включиха състезания на местно, регионално и областно:

Спортни състезания:

 - Общински кръг по волейбол момчета 8 -10 клас XI -XII клас - Второ и Трето място
 - Футбол – момчета 8-12 клас – второ място
 - Турнир купа Първи ноември – второ място – тенис на амса
 - Турнир кура Трети март – второ място – тенис на маса
 - Училищни турнири – тенис на маса, волейбол и футбол
- Настоятелство, обществен съвет, родителска общност
 - Сформирано бе училищно настоятелство.
 - Изградени връзки за сътрудничество с родителите по паралелки.
 - 4 заседания на обществения съвет, одобрени документи
- Благотворителни изяви
 - Включване в инициативата *Бъди човек* на ученици и учители от училището
 - Събиране на средства за 2 дарителски кампании
 - Почистване на училищния двор

- Техническа, технологична и материална осигуреност и безопасност на образователния процес
- На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВР.
- За електронното обучение бяха осигурени за всички нуждаещи се техника и достъп до интернет.
- Методическа работа
- Реализиран бе планът за методическа дейност.
- Успешно наставничество
- Административната, стопанска и финансова дейност - на базата на обучения и придобити знания ръководството на училището до момента ПГТ се справя добре с изискванията за финансова самостоятелност. Няма недостиг на финансови средства за издръжката на училището.

Постиженията на учениците ни са резултат на следните обективни причини:

1. Образователно-възпитателният процес се осъществява в условията на добра вътрешната организация и традиции, установени в работата на учителския колектив; с постоянен интерес към усвояването на новите технологии; в съответствие с действащата правно-нормативна уредба в нашата система;
2. Педагогическият колектив на ПГТ е високо квалифициран.
3. Завишен е интересът на учителите към допълнителни квалификационни форми, водещи до усъвършенстване.
4. За разнообразяване на образователния процес, педагозите се стремят да използват интерактивни методи в обучението.
5. Педагогическият колектив целенасочено прилага новите учебни програми, въвеждайки нормите на гражданското общество за определяне на младия човек като граждански отговорен, социално ангажиран и толерантен към другите.
6. Партньорството между учителите и учениците е задължително.
7. Училището се стреми да взаимодейства и партнира с родителите.
8. ПГТ се развива в информационно-комуникационна среда, така се постига ефективност на обучението по информатика и информационни технологии.
9. Налице е координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководство на училището при работа с учениците с проблемно поведение.
10. Пълноценно функциониране на УК БПППУ.
11. МТБ на училището се поддържа на добро ниво. Правят се подобрения и основни ремонти на стаи.
12. Училището разполага с един компютърен кабинет; мултимедиен център, които дават възможност за разнообразяване и обогатяване на учебно-възпитателната работа в училище; кабинет по предметите от хуманитарен цикъл; богата училищна библиотека.
13. Успешно е инсталиран безжичен wi-fi.
14. Всяка класна стая разполага с мултимедия.
15. Създаде се стая за медитация
16. Родителите бяха включени в учебния процес – поканени да присъстват и да следят развитието на децата си.
17. Мобилни групи на екипите за подкрепа посещаваха и подкрепяха учениците от уязвими групи по време на дистанционното обучение

ПГТ е утвърдено през годините като авторитетен учебен център в региона. Училището се стреми да създава предпоставки за интензивен интелектуален растеж на младите хора. На учениците ни е предоставена възможност да реализират творческия си потенциал чрез работата си в екип, с чувство на взаимно разбирателство и толерантност. Проведените благотворителни акции – организирани на 1 ноември, Хелуин, Честване на 19 февруари, 3 март и 2 юни, Празник за 1 март, 1 април, 25 април – Благовещение, 24 май и 1 юни.

Екипната работа, партньорството и сътрудничеството между учители, ученици, родители и ръководство в ПГТ са гаранция за добро образование и успешна реализация на възпитаниците на ПГТ.

Слаби страни:

№	Критерии – слаби страни	Предприети мерки
1	Недостатъчни собствени приходи на училището	Разработване на проекти и привличане на спонсори Кетъринг услуги
2	Квалификационна дейност – да е свързана с практическо приложими дейности	Ще бъде заложено в годишния училищен план провеждането на квалификационна дейност на вътрешноучилищно ниво
3	Интерактивни методи – учениците срещат трудности с ползването на системата за електронно учене	С цел засилване ефекта от интерактивното учене е нужно да бъдат обучени повече учители за работа с метода. И да се проведе по-широка кампания за популяризиране на възможностите на електронното учене.
4	Макар че са конкретизирани правилата за разрешаване на конфликти между участниците в тях, е необходимо да се работи за създаване на още по-ефективна атмосфера;	- ще бъдат актуализирани вътрешните правила с цел постигане на сигурна и спокойна училищна среда; -ще бъде засилен контролът през следващата учебна година върху начина на провеждане на дежурство. -сформиран е екип за справяне с насилието
5	-недостатъчно пълноценно и от всички използване на Microsoft teams в обучението;	- ще се проведе обучение.
6	Материално-техническа база - малка част от класните стаи не са с ремонтирани подови настилки -обзавеждане на лаборатории с цел отговаряне на съвременните изисквания; - недостатъчно нагледни средства и апаратура по природните науки; - липса на свободни стаи за самоподготовка на учителя и за провеждане на консултации с ученици и родители;	- Да продължи да се обновява МТБ на класните стаи. - Ще продължи процеса на оборудване - Подготвена е втора учителска стая - Функционира стая на медиатора

7	-стриктно спазване на реда и чистотата;	- Ще бъдат заложени теми в часа на класа, свързани с чистотата в училище. -Осигурени са дезинфекционни средства в съответствие с правилата за предпазване от коронавирус
8	-осигуряване на материали и консуматива за ПП;	- Ще продължат да се осигуряват
9	-да се предприемат мерки за засилване пропускателния контрол.	- Ще бъде засилен контролът върху качеството на работата от охранителя
10	Недостатъчен брой на учителите, които използват пълноценно ИКТ.	- Ще бъде проведено обучение на учителите
11	-не всички учители формулират мерки за повишаване на качеството на труда си.	- Ще се организира вътрешно-квалификационно обучение.
12	Формализмът в отношенията между ученик и учител в някои случаи води до трудности при разрешаване на конфликти и при управляване поведението на учениците.	-Ще продължи квалификацията на учителите по проблемите на агресията.
14	Резултати от обучението – голям брой поправителни изпити, макар че е по-малък от предходната година.	-Ще се работи в посока мотивиране на учениците; - ще се изисква от Екипа за личностна подкрепа месечен доклад за напредъка на изоставащите ученици; - изоставащите ще бъдат задължавани да се явяват на консултации.
15	Надграждане на знания и умения – учениците не показват особено високи знания на ДЗИ, НВО, олимпиади и т.н.	- ще се работи в посока повишаване качеството на обучението по всички предмети.
16	Педагогически постижения – работата на учителите не води до особено високи постижения	Ще се работи в посока мотивиране учителите, с цел повишаване качеството на труда им и подготовка на ученици за явяване на състезания, олимпиади, конкурси
17	-Методическите обединения не работят интензивно Средна активност на учителите в управление на промените	- Ще бъде проведено обсъждане на ПС за нуждата от МО и смисъла на работата му; - Контролиране процеса на делегираност на отговорности с цел ангажиране в управлението на промените в училището;

	- средна посещаемост на родителски срещи	- Ще бъде въведен принципът на солидарната отговорност – родители ще канят родители за родителска среща. - Ще бъдат изследвани нагласите на родителите; - онлайн родителски срещи
18	-Училищното настоятелство да засили активността си в дейностите на училището;	- Ще бъде популяризирана идеята сред родителите
19	- липса на щатен училищен психолог/педагогически съветник, който да работи с проблемните деца.	- Назначен е училищен медиатор и учител, които да изпълнява ролята на педагогически съветник
20	- висок дял на отпадналите от ПОО	- работа с екипи за личностно развитие
21	- нисък дял на придобилите ученици ПКС, но висок спрямо миналата година	- да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП
22	- нисък дял на придобилите ПК лица от уязвимите групи	- да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП - работа с екипи за личностно развитие
23	- нисък дял на издържалите ДИ, но висок спрямо миналата година	-да бъдат мотивирани и стимулирани в ОВП - работа с екипи за личностно развитие
24	- относително нисък дял на реализираните лица на пазара на труда по професията -1 год. След придобиване на ПК от общия брой придобили ПК	- учителите по ПО да работят върху мотивацията на учениците; - Да се организират срещи с работодатели
25	Средна степен на удовлетвореност на придобилите ПК от качеството на професионална подготовка	- представяне превлекателната страна на професията
25	Взаимодействие със социалните партньори – необходимост от служител, който да осъществява връзка между партньорите.	-При наличие на средства ще бъде назначен служител. До тогава ще съвместяват дейности служителите

Проблеми:

Проблемите, пред които се изправя учителският колектив на ПГТ, са характерни и на национално ниво, което, разбира се, не бива да звучи като извинение за бездействие или за недостатъчно положени усилия от страна на учителите. Ковид 19 и обявената пандемия промениха коренно облика на образователния процес и отношението към него и на учители, и на ученици.

1. Същественият проблем остана – активността на учениците и отговорността им да посещават училище /виртуалните часове
2. 60% от постъпващите ученици от прогимназиялен етап са с посредствени резултати, което води до сериозни затруднения при усвояване на учебното съдържание

3. Голям брой отсъствия
4. Липса на родителски контрол при 35%, а при 26% родителите не са в състояние да наложат авторитета си.
5. Полученият обем от знания е недостатъчен за успешна социална и професионална реализация в сферата на професията.
6. Самоподготовката при част от учениците не се осъществява. Ученици разчитат единствено и само на придобитите знания в час.
7. Системата за вътрешно и външно оценяване знанията на учениците не е прецизна и ефективна, поради изискването ученикът да възпроизвежда информация, както и от възможността за влияние на субективни фактори.
8. Учениците пренебрегват необходимостта от системна и задълбочена подготовка дори и за изпитите по НВО.
9. Мотивацията за учене при 43% липсва, представата за дипломиране и/или учене е обвързана с изискването само и единствено от посещение на училище.
10. Труден учебен процес в някои класове поради невъзможност да се преодолее етническата специфика на едновременното говорене и/викане от учениците, когато искат да се изкажат.
11. Напредъкът в овладяването на учебния процес в различните класове върви с различни темпове.
12. Заинтересоваността и контролът от страна на определени родители не се открива.
13. Съизмеримост на постиженията на учениците от различните випуски. Резултатите показват, че на общнско ниво ПГТ дава добра подготовка.
14. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на учителя поради дезинтеграция на обществото, общата криза на ценностите и регулативните системи. Учителите не получават адекватно възнаграждение за своя труд, нямат перспектива за кариерно развитие.
15. Проблеми, произтичащи от твърде големия брой нормативни актове - закони, правилници, наредби, инструкции, писма, указания и т.н., които понякога са в противоречие и неясна регулация.

Необходимо е:

1. Да продължи европеизирането на училището ни, за да бъде водещо, за да има привлекателна визия за учениците и да дава знания за бъдещето;
2. Да се осъществява превантивна работа и високотелност към опазване на училищното имущество;
3. Да се привлекат родителите като партньори в училищния живот, за да съдействат за ефективна образователно-възпитателна дейност;
4. Да продължи стимулирането на талантливите, ученолюбивите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището;
5. Да продължи съхраняването, утвърждаването и развитието на съществуващите традиции и търсене на нови пътища за обогатяването им;
6. Да се работи по издигане авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение;
7. Да се усъвършенства системата на оценяване с цел постигане на по-висока степен на обективизиране на постигнатите резултати; да се премахне елементът "изненада" и напрежението, което се създава у преподаватели и ученици, породено от неизвестността.
8. Да се прецизира професионалната подготовка на учениците, с оглед успешната им реализация на пазара на труда;
9. Да се проучат на време на желанията и възможностите за продължаване на обучението на учениците след завършен VII клас и да се прогнозира реалните условия за утвърждаване на необходимите паралелки;
10. Да се работи целенасочено за усъвършенстване на словесно-творческите умения на учениците с цел умствена активност, развиване на комуникативните способности,

- стимулиране на творческото въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит;
11. Да продължат усилията на педагогическата колегия за обогатяване не само на фундаменталните знания и умения на учениците, от които съвременният човек неотложно се нуждае, но и за усъвършенстване на умения за дигиталната ера, за работа в екип, за решаване на проблеми, за планиране, за изследване и творчество, за критическо мислене, за времеви и пространствен мениджмънт, за синтез на информация от различни носители.
 12. Да се работи активно за практическото въвеждане на иновации и интерактивни методи в обучението;
 13. Да се акцентира върху повишаването качеството на учебно- възпитателната работа в гимназията ни;
 14. Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
 15. Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и на борбата с насилието.
 16. Да се мотивират учениците за участие в училищни и извънучилищни дейности
 17. Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите и дейността на МО;
 18. Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
 19. Да се отдели специално внимание на работата с родителите на проблемните ученици, за да станат съпричастни към училищните проблеми на децата си, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване към училищния живот.
 20. Да се осъществи допълнителна квалификация на учителите с цел осъвременяване на знанията;
 21. Да се осъществи обмяна на добри педагогически практики с учители от страната и чужбина
 22. Да се разшири партньорството с бизнеса в района;
 23. Да се работи в посока сътрудничество с родителите, да се създаде Обществен съвет, който активно да участва в училищния живот.
 24. Активизиране дейността на училищното настоятелство;
 25. Педагогическият колектив да продължи да търси начини да създаде и поддържа атмосфера на толерантност, разбиране и зачитане на другите; да се намери начин за справяне с конфликтните ситуации в духа на зачитане на мнението на другия.
 26. В работата си учителят да не иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя си.
 27. Да се проучат добри практики в чужбина и у нас с цел развиване на училищна стратегия с акцент повишаване имиджа на училището, подобряване микроклимата, привличане на ученици.

Изводи, оценки:

1. Основните принципи за постигане на положителни резултати в образователно- възпитателната дейност, от които се ръководи педагогическата колегия в ПГТ, са обективност и научна обоснованост труда на ученика, прилагане на подходи, насочени към демократизъм и хуманизъм, съблюдаване на общовалидни критерии за оценяване на педагогическата дейност и др.
2. Стимулират се знанията, уменията и творческите възможности на учениците.
3. Създават се условия за добра организация на училищна и извънучилищна дейност.
4. В училището пряката учебна работа е в синхрон с извънкласните дейности.
5. И занапред приоритети в нашата работа трябва да бъдат редът и стабилността в училище. Да продължи на ниво административният и педагогически контрол, за осъществяване на образователно-възпитателния процес.
6. Целите, които си поставяме, не могат да бъдат постигнати без самодисциплина и без обединение около принципите на споделената отговорност.

Педагогическият и ръководният екип на ПГТ притежават потенциал да разрешават възникналите проблеми в училището.

РАЗДЕЛ II

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

За своята 61-годишната история ПГТ се налага заслужено сред много добрите училища в община Самоков. Утвърдило се е като средище на висока култура, творчество и образование на млади и стари. Днес е водещо в община Самоков с постигнати много добри резултати на всички нива – ДЗИ, външно оценяване, спортни състезания. Като централно градско училище и в бъдеще ще акцентира върху високото качество на овладяване на знания и развитие на умения и компетентности. ПГТ е училище, гарантиращо знания и умения за бъдещето.

ПГ по туризъм е конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет в сферата на подготовка на кадри за туризма в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес, формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и житейска и професионална реализация.

Педагогическият състав се стреми да проявява отговорност, толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; да прилага творчество и иновативност в осъществяване на УВП, насочен към учениците, за да могат да се превърнат в конкурентно способни, уверени в знанията, уменията и компетентностите си граждани на Република България, ЕС и света.

Обективните обстоятелства в картината на света и в частност училището налагат привличането на ученици, както и активния родителски потенциал, съпричастен към училищните проблеми, за да се търсят решения на постоянно възникващите проблеми с младите хора в училище, за да се обогатява на материално техническата база и библиотечният фонд.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Колективът на ПГТ поема отговорност да работи в полза на своите ученици. Като водещо училище в региона гимназията ни чрез състава си се ангажира да подкрепя развитието на учениците си и да бъде предпочитано място за учене и работа.

Нашата цел е постигането на много добри резултати в обучението по общообразователна и професионална подготовка в сферата на туризма, като непрекъснато се стремим да формиране на личности с богата обща култура, с изразено гражданско съзнание и поведение и отлични професионални способности.

Прилагаме държавните образователни и стандартите на МОН и Европейския съюз в духа на демократичните ценности, като се стараем да формиране общочовешки и национални ценности, да предлагаме възможности за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Тези отговорности, които поемаме, ще ни позволят да създаваме дългосрочни ползи за своите ученици и учители.

ОСНОВНА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Съвременен и качествен ОВП чрез:

- осигуряване на оптимални условия за интелектуално, физическо и нравствено развитие;
- повишаване квалификацията на учителите;
- съхраняване, осъвременяване и обогатяване МТБ;

2. Качествено образование, което да позволи развитието на заложеното у всяко ученик, да насърчава максималното развитие на способностите му, както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание.

3. Формиране на личности, способни за пълноценна реализация в сложната и динамична социална среда.

- Целта на обучението е развитието на независима личност.
- Водещ е процесът на учене.
- Ученикът е в центъра на обучението.
- Ролята на учителя - медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ, провокиращ, диалогичен, справедлив. Лидер на промяната.
- Ролята на ученика - активен, генериращ знания, партньор, субект, мислещ.
- Акцентът е върху "знанията как..." и „умението да..."
- Учениците са действени, съучастващи, рефлексивни, критично мислещи, работещи екипно в групи.
- Характерът на урочната работа се изразява в – сътрудничество, партньорство, търсене, любознателност, подкрепа, насочване, откриване.
- Уроците са гъвкави, с разнообразна структура, интерактивни, мотивиращи за участие и работа.
- Грешките – служат за поука.
- Оценяването - обективно, формиращо; даващо обратна връзка.
- Училищният ред - договорен, споделен, приет в диалог и съгласие.
- Възгледът за света е позитивност, преговори, договорености, чувство за принадлежност, "овластена" автономна личност.

4. Адаптиране на ОВП към съвременните условия на пазарно стопанство чрез:

- формиране на съвременна, нравствена ценностна система;
- контакти с частни, обществени, държавни и европейски организации и структури, с ВУЗ;
- повишаване възможностите на всеки ученик за достъп до знания и обучение адекватни на неговите способности, за да се гарантира личностното и професионалното развитие на младия човек и неговото успешно реализиране в обществото.
- превръщане на ученика в субект на УВП в равнопоставен партньор.
- подобряване на мотивацията за учене

5. Утвърждаване на ПГТ като водещо учебно заведение сред училища от този тип.

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и осигуряване на условия за отлична професионална подготовка.

IV. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегиите за развитие на ПГТ са проекция на образователната политика на Република България, чийто стремеж е чрез анализ на динамично развиващата се обществено-икономическа среда и обоснована прогноза за неотложните промени в образователната система, да превърне българското образование в конкурентно на европейското и световното.

- Постигане на високо ниво на учебно-възпитателния процес
- Усъвършенстване работата с изоставащите и напреднали ученици.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и активна позиция на ученика в УП.
- Приоритетно обучение по дуална система на обучение и иновативно
- Приоритетно изучаване на ЧЕО, ИТ и туристически специалности за пълноценна реализация в информационното общество
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки ученик.
- Защита личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогатяване на материалната база.
- Обогатяване дейността на учители и ученици, чрез прилагане на иновации и интерактивни методи на обучение.

- Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и обогатяване на училищния живот, осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество.
- Превантивна дейност за подобряване на дисциплината в училище и преодоляване на агресията при децата.
- Сътрудничество с родителите за постигане на желаните резултати в сложния и труден ОВП.

ПРИОРИТЕТИ ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Училищното образование е насочено към формиране на мислещи и самостоятелни личности с практически умения и развитие на интелекта.

Водещи акценти в образователно-възпитателния процес

- Учебно съдържание и учебни планове;
- Учебници и учебни помагала;
- Информационните и комуникативни технологии в училище: високотехнологичен интернет в училище; ползване на националния образователен портал – учебни курсове, тестове, електронна учебна документация; обогатяване на базата с мултимедийни системи;
- Повишаване ефективността на качеството на обучение по всички учебни предмети;
- съвременна вътрешноучилищна квалификационна и методическа дейност;
- задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническата база;
- ритуализация на училищния живот, уважение към училищната символика /знаме и емблема/;
- обогатяване на традициите за честване на национални, местни и училищни празници;
- активно участие на учениците в различни форми на ученическо самоуправление - ученически парламент, ученически съвети и др.;
- развитие на извънкласна и извънучилищна дейност;
- самостоятелност при избора на дейности и при финансирането им;
- участие в междуучилищни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- ученически спорт и туризъм;
- задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната УВР;
- участие в национални и международни програми и проекти.
- повишаване подготовката и квалификация на педагогическите кадри.
- гражданско образование.

ПРИОРИТЕТИ В ПОО

- Повишаване професионалната квалификация, компетентност и мобилност на учителите за качествено професионално образование и обучение.
- Висок процент на придобилите II и III степен на професионална квалификация ученици.
- Качествена професионална квалификация на завършващите основана на изградена система от знания, умения, компетенции и отношения с практическа насоченост и адаптация, към пазара на труда.
- Опазване на здравето на учениците. Добра здравна култура
- Дуално обучение

- Иновативно обучение
- Съвместна дейност с партньори от бизнес средата в региона в областта на туризма и сключване на договори за практическо обучение във фирмите за придобиване втора и трета квалификационна степен.
- Разнообразна обществена изява на професионалната подготовка на учениците чрез ревюта, изложби, базари и медиите за издигане престижа на училището.
- Участие в общински, регионални и национални конкурси и състезания по професии.
- Повишаване професионалната квалификация и езикова подготовка на Европейско ниво чрез практики по проекти на Европейския съюз.

РАЗДЕЛ III

I. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

А. График на дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите:

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.1. Разработване на училищен учебен план, съобразен с рамковите нормативни и поднормативни документи на МОН, с реалното кадрово и материално-техническо осигуряване, спецификата на училището и интересите на учениците.

Отг. Ръководство, учители, кл. р-ли

Срок: 08.09.2020 г.

1.2. Подготовка и заверка на индивидуално годишно разпределение на учебното съдържание, въз основа на ДОС, Учебните програми и училищния учебен план.

Отг. Ръководство, учители,
кл. ръководители

Срок: 14.09.2020 г.

1.3. Периодично преразглеждане и оптимизиране на разпределението на учебния материал въз основа на наблюденията за развитие на учениците, предвид постиженията, съпоставяне с очакваните резултати според учебните програми.

Отг. Ръководство, учители,
кл. ръководители

Срок: периодично

1.4. Подготовка и утвърждаване на графици, разписания, планове, правилник

Срок: 01-30.09.2020 г.

- график за класни и контролни работи

Срок: 21.09.2020 г.

Отг. Деянова

- разписание за приемни дни и часове на класните ръководители

Срок: 21.09.2020 г.

Отг. Заместник-директор УВД

- график за провеждане на допълнителна работа с учениците

Срок: 21.09.2020 г.

Отг. Заместник-директор УВД

- годишен план за дейността на училищния колектив

Срок: 08.09.2020 г.

Отг. Е. Кичева

- план за дейността на училищната комисия по БДП

Срок: 08.09.2020 г.

Отг. Елена Сердарева

- правилник за дейността на училището

Срок: 08.09.2020 г.
Отг. ЗДУПД

- за квалификационна дейност

Срок: 08.09.2020 г.
Отг. С. Деянова

- план за дейността на УК ППМН

Срок: 08.09. 2020 г.
Отг. Оля Георгиева и комисия

- план за контролната дейност на директора

Срок: 08.09. 2020 г.
Отг. Директор

- правилник за безопасни и здравословни условия на труд, обучение и възпитание

Срок: 08.09. 2020 г.
Отг. Председателят на комисията

- за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Срок: 08.09. 2020 г.
Отг. Директор и специализирани групи

- за дейността на Група по условия на труда

Срок: 08.09. 2020 г.
Отг. Директор

- за дейността по МО

Срок: 08.09. 2020 г.
Отг. Председатели на МО

- план за осъществяване на приема в училището

Срок: 08.09.2020 г.
Отг. Председателят на комисията

- график за приемни вечери и класови родителски срещи

Срок: 21.09.2020 г.
Отг. Заместник-директор УВД

- осигуряване на приемственост между преподавателите в клас;

Отг. кл. р-ли; учителите
Срок: постоянен

- Участие в олимпиади и състезания по професията

Отг. учителите
Срок: по кръгове

* Прогнозиране на:

- броя постъпващи осмокласници

Отг. Директор, м. III

- нуждите от педагогически кадри

Отг. Директор, м. VII

- необходимата учебна и училищна документация

Отг. ЗАС, м. IV

• Преглед на задължителната документация в началото на учебната година

Отг.- директор, м. X

1. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

- Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на имуществото.

Отг. Касиер-домакин Директор; кл. р-ли
Срок: постоянно

- Осъществяване на всички необходими промени за реализиране на противоепидемиологните изисквания по МОН

Отг. Касиер-домакин; Директор; кл. р-ли
Срок: постоянно

- Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база.

Отг: ръководството
Срок: периодично

- Задоволяване на потребностите от учебно-технически средства.

Отг. Директор, учителите
Срок: периодично

- Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи.

Отг. Касиер-домакин, Директор
Срок: м. X

- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

Отг. Директор
Срок: м. X

- Планиране на строително-ремонтните работи.

Отг. Директор
Срок: м. V

- Провеждане на медицински прегледи на учениците.

Отг.: Директор, мед. сестра
Срок: периодично

- Тимбилдинг

Отг. Директор
Срок: м. X и V