



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Борислава Хаджийска/

ПРАВИЛА – МЕХАНИЗЪМ ЗА МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ В ПГТ се прилага механизъм за взаимодействие с РУО – София регион и Самоковската община, относно регулярни справки за ученици, трайно непосещаващи училище, във връзка и в изпълнение на чл.19, ал.1, ал. 2, т. 2, във връзка с чл. 4, ал. 1, т. 5 от Наредба №15/2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и т.16 и т.17 от Приложение № 2 към чл. 7, т. 2 от Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

Стимулиране и мотивиране на педагогическия екип в училище да изпълнява училищната програма за намаляване на отсъствията на учениците чрез реалното и точното им отразяване в училищната документация;

Разработване на мерки за превенция на преждевременното напускане на образователната система от учениците;

Намаляване на броя на некоректно отразени отсъствия в училище;

Разработване и прилагане на мерки за подобряване връзката на училището с родителите на учениците и за съвместни превантивни действия за намаляване на отсъствията, като условие за предотвратяване на преждевременното напускане на училището и за повишаване на образователните резултати.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРИЛАГАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

Повишаване качеството на образователния процес чрез:

- непрекъснатост на учебните занятия

– изпълнение на училищните учебни планове и учебните програми, разглеждане на теми по гражданско и здравно образование

- максимален обхват на учениците в учебни занятия – повишаване на успеваемостта, ритмичност при оценяване;

- намаляване броя на отсъствия на учениците по неуважителни причини.

4. МЕРОПРИЯТИЯ

4.1. Разработване и изпълнение на училищната политика за намаляване на броя на учениците допускащи безпричинно отсъствия чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

4.2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на училищната програма, в резултат на което да намалее броят на учениците допускащи безпричинно отсъствия.

4.3. Увеличаване разнообразието от предприети мерки и дейности от класните ръководители за превенция и намаляване на отсъствията по неуважителни причини чрез публично оповестяване на добри практики и политики (системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности)

4.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати и събития.

4.5. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към НЕИСПУО, модул „Отсъствия“, данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб - базирания Регистър за движението на децата и учениците.

4.6. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класния ръководител относно контрола на посещаемостта на учебните часове от учениците от паралелката и своевременно уведомяване на родителите, ако ученикът отсъства от учебни часове, както и когато спрямо него ще започне процедура за налагане на санкции.

4.7. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез използване на електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и други.

4.8. Анализ на движението на учениците и причини за допуснатите отсъствия.

5. ИНИЦИАТИВИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩЕТО С ДРУГИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ЛИЦА И ИНСТИТУЦИИ

5.1. Добра комуникация и навременната обмяна на информация за постигането на добри резултати в партньорството между училище, родители и ученици, съответстващо на правата на страните:

- съвместни дейности с училищното настоятелство;
- съвместни дейности с Обществен съвет;
- партньорство в разработването и реализирането на програми и проекти с участието на неправителствени организации;
- съвместно разработване на училищни стратегии;
- съвместни дарителски акции в домове за деца, лишени от родителски права;
- извънкласни дейности (конкурси, състезания с осигурен награден фонд);
- популяризиране чрез родителите/семействата на достигнатите резултати сред общността;

5.2. Комуникация с екипите за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

5.3. Изготвяне на график на класните ръководители за провеждане на втори час на класа в частта „консултации на родители“.

5.4. Изготвяне на графици за ежеседмични консултации на преподаватели с родители с цел информираност на родителите за присъствието на учениците по определен предмет и предприемане на мерки за преодоляване на поведенчески проблеми и обучителни затруднения.

5.5. Постоянни контакти и взаимната информираност по посока училище – районна администрация, като районната администрация поема отговорност за учениците в задължителна училищна възраст, които не посещават редовно учебните занятия.

5.6. Подаване на информация на дирекция „Социално подпомагане“ за ученици, които трайно не посещават училище с цел проучване на причините и налагане санкции на родители, които не осигуряват присъствие на децата си в училище.

5.7. Спиране на детските надбавки на родители, чийто деца са допуснали 5 и повече отсъствия по неуважителни причини през един календарен месец.

5.8. Назначаване на комисия за разпределение на върнатите в училище парични средства от неизплатени детски надбавки на родители на ученици допуснали отсъствия по неуважителни причини.

5.9. Прилагане на общински правила за налагане на глоби на родители, които не осигуряват редовното посещение на учебните занятия от децата им и стриктно спазване на тези правила в изпълнение правата и задълженията на кмета в общината;

5.10. Ефективно взаимодействие и сътрудничество на училището с други заинтересовани страни:

- МКБППНМ;
- читалище-паметник „Отец Паисий“ Самоков чрез участие на проблемни ученици в дейности, поощряващи развиването на силните им страни и дарби с цел повишаване мотивацията им за обучение, за изява и постижения; - реализиране на политики и мерки със социална насоченост за всички ученици и деца от социално слаби семейства, закупуване на учебници, учебни помагала,

дрехи и обувки от Училищното настоятелство;

- повишаване участието и ангажираността на родителите чрез популяризиране на добри практики за включване на родителите в мерки за намаляване на отсъствия по неуважителни причини на учениците и предотвратяване на преждевременното им напускане на училище.

ИНДИКАТОРИ ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА ПО НЕУВАЖИТЕЛНИ ПРИЧИНИ

1. Осигуряване на еднократни стипендии с цел преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование (чл.5, ал. 1 от Постановление № 328 от 21 декември 2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование и Вътрешни училищни правила за стипендии).

2. Осигуряване на месечни стипендии на ученици с подпомагане на достъпа им до образование и предотвратяване на отпадането им (чл.4, ал.1, т.2 от Постановление № 328 от 21 декември 2017 г). Учениците се предлагат от назначена от директора в началото на учебната година комисия за стипендии.

3. Осигуряване на средства от Училищното настоятелство за закупуване на учебници и учебни помагала, дрехи и обувки на ученици от социално слаби семейства.

4. Създаден ученически парламент, в състава на който има представители на всички паралелки от VIII до XII клас. На заседания на УП се разглежда поведението и дисциплината на ученици допуснали отсъствия по неуважителни причини. Членове на УП присъстват на заседания на педагогическия съвет, на които се разглежда поведението на ученици допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини във връзка с налагане на санкции.

5. Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки чрез подхода „Деца обучават деца“.

6. Провеждане на Ден на ученическо самоуправление, в който ролите „учители – ученици“ се разменят.

7. Изказване похвала на ученици недопуснали отсъствия по неуважителни причини чрез заповед на директора след приключване на I учебен срок и на учебната година. Заповедта се публикува на интернет страницата на училището и се поставя на информационното табло. (Създадени вътрешни училищни правила за ритуализация).

8. Награждаване на ученици, показали отлични резултати на олимпиади, състезания, конкурси, участници в проекти, благотворителни и добротворчески инициативи.

9. Включване на ученици в отбелязване на национални, столични и училищни празници и годишнини.

10. Публикуване на постиженията на учениците на интернет страницата на училището и на информационното табло.

11. Създадени затворени групи по паралелки във Facebook.

12. Създадена Facebook страница на училището, където се публикуват предстоящи училищни събития, информация свързана с учебния процес в училището.

13. Създадени екипи за обща подкрепа на ниво паралелки.

14. Осигуряване на допълнителна подготовка на учениците с обучителни затруднения.

15. Прилагане на модела на наставничеството (чл.45, т.2 и чл.46, ал.3 от Наредбата за приобщаващо образование)

16. Провеждане на открити уроци по предмети с присъствие на родители и представители на институции – общинска администрация на Самоков, РУО на МОН, НПО, УН, Обществен съвет.

17. Срещи на ученици с представители на ВУЗ от страната и чужбина.

18. Формиране на клубове по интереси и провеждане на извънкласни занимания в различни области.

19. Формиране на групи за дейности на ученици с обучителни затруднения по проект „Подкрепа за успех“.

20. Ежемесечни заседания на Училищното настоятелство, на които се обсъждат проблеми свързани с поведението, успеха и дисциплината на учениците от всички етапи на образование.

21. Провеждане на тематичен педагогически съвет за анализ на резултатите от образователно – възпитателната работа на учениците след края на I учебен срок и края на учебната година и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските в учебната и възпитателна работи.