



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, обл.Софийска ПК 2000, ул."Софийско шосе"№18, директор: тел/факс: 0722/6 64 27; web site: www.pgtsamokov.org;
e-mail: pgtsamokov@abv.bg

Оценъчна карта за подбор на учител по

Име и фамилия на кандидата.....

№	Критерии	Отлично	Добро	Незадово- лително	Източник на информация
		2	1	0	
ПЪРВИ ЕТАП – ОЦЕНКА НА ДОКУМЕНТИТЕ					
1.	Набор от нужни документи				Заявление, CV
2.	Писмени комуникативни умения (Качество на попълнените документи за кандидатстване за работа) Старателно, точно и граматически правилно попълнени всички документи – 2т Несъществени пропуски и грешки – 1т. Неправилно попълване на полета, езикови грешки – 0т.				Заявление, CV
3.	Придобито образование - магистър - 2 - бакалавър - 1 - средно образование – 0				Дипломи, свидетелства и удостоверения
4.	ПКС - ПКС (I, II) - 2 - ПКС (III,IV,V) - 1 - Без ПКС – 0				Дипломи, свидетелства и удостоверения
5.	Допълнителна квалификация - специализация по преподавания предмет - владеене на чужд език - свободно ползване на Интернет, ел. поща, офис пакет По 1 точка при наличие				Сертификати, удостоверения, изучавани учебни предмети CV
6.	Познаване на предметната област (изучавани учебни предмети във ВУЗ) (търси се най-близкото съответствие)				Диплома, приложение на диплома
7.	Опит в работата с деца - Добит чрез специалността - Добит чрез работа по проекти, НПО, доброволчески труд и т.н.				CV
8.	Способност да работи като част от екип <i>При работа в екип коя роля</i>				CV

	<i>заемате?</i>				
9.	Способността да работи самостоятелно <i>С кой свой успех се гордеете най-много?</i>				CV
10.	Организационни умения				CV
11.	Умения за планиране				CV
БРОЙ ТОЧКИ:					
РЕЗУЛТАТ		ДОПУСНАТ ДО ИНТЕРВЮ		НЕДОПУСНАТ ДО ИНТЕРВЮ	
ВТОРИ ЕТАП – ИНТЕРВЮ					
12.	Инициативност <i>Какви инициативи бихте предприели в училище?</i>				CV
13.	Познаване на учебни методологии <i>Какви методи на работа предпочиташ в учебния процес?</i>				
14.	Познаване растежа и развитието на дете <i>Издават ли в кризи на възрастта децата?</i>				Диплома, свидетелство, удостоверение
15.	Способност за работа под напрежение <i>Как Ви се отразява работата под напрежение?</i>				CV
16.	Индикация на съпричастност към другите/децата. <i>Ученик Ви предизвиква в час, как ще реагирате?</i>				CV
17.	Уравновесеност Висока – 2 т. Средна – 1т. Ниска – 0т.				Интервю, впечатления
18.	Устни комуникативни умения - Изразява се ясно, конкретно, владее нормите на книжовния език – 2т. - Накъсани, недовършени изречения; познава нормите на книжовния език – 1т. - Не демонстрира владееене нормите на книжовния език; неясно изразяване – 0т.				Интервю
19.	Мотивация - Висока – 2т. - Добра – 1т. - Слаба – 0т. <i>Защо учител при нас?</i>				
20.	Умения за слушане				Интервю

	<ul style="list-style-type: none"> - Изслушва въпросите, дава конкретни отговори – 2т. - Не изслушва, прекъсва, не дава конкретни отговори – 1т. - Говори прекалено много/малко – 0т. 				
21.	Умения за предоставяне на инструкции на учениците? <i>Изберете си проблем/задача и дайте инструкции за изпълнението му?</i>				Интервю
22.	Способността за поверителност <i>Справедливо ли е стойността на заплатата да бъде тайна?</i>				Интервю
23.	Гъвкави и адаптивни в подхода към работата <i>Когато Ви омръзне това, с което се занимавате, какво правите?</i>				Интервю
24.	Знания на организацията, политиката и процедурите в училището <i>С какво училището ни Ви привлече?</i>				Интервю
25.	Способност за решаване на проблеми <i>Какво е отношението Ви към проблемите?/ Как ще реагирате, ако ученик въпреки предупрежденията Ви да не закъснява, продължава.</i>				Интервю
26.	Чувствителност <i>Кой проблем Ви тревожи?</i>				Интервю
27.	Умения за владееене на класа <i>Как се отнасяте към шума в клас?</i>				Интервю
28.	Препоръки				
29.	Портфолио				
БРОЙ ТОЧКИ					
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ от двата етапа:					

Дата:

Член на комисията: