**П Л А Н**

**З А О Б Щ А П О Д К Р Е П А**

на

…………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Дейност** | **Мерки** | **Отг** | **Срок** |
| **1** | Разговор с класния ръководител – кариерна ориентация | Консултация с класния ръководител |  |  |
| **2** | Разговор с психолог  | Разговор с класен ръководител |  |  |
| **3** | Изпращане на уведомително писмо до родителите. | Информация за родителите |  |  |
| **4** | Повишаване на мотивацията | Разговор с член на екипа |  |  |
| **5** | Повишаване на мотивацията | Разговор с ученик наставник |  |  |
| **6** | Изясняване на обстоятелствата | Разговор с родител |  |  |
| **7** | Възможност за посещаване на извънкласни дейности | Участие в клуб по интереси |  |  |
| **8** | Работа с психолог | Консултация |  |  |
| **9** | Помощ за успешно завършване на първия учебен срок. | Консултация |  |  |
| **10** | Работа с психолог | Консултация |  |  |
| **11** | Мотивиране на ученика | Разговор  |  |  |
| **12**  | Консултация по учебни предмети | Консултация  |  |  |
| **13** | Екипна работа между учителите | Периодични срещи между класния ръководител, учителите по .. |  |  |
| **14** | Работа между екипа и родителите | Ежедневна връзка на класния ръководител или учители |  |  |
| **15** | Дейности за преодоляване на обучителните затруднения | Ежеседмична индивидуална работа по ………..Ученикът е включен в група а преодоляване на обучителните затруднения по БЕЛ. |  |  |
| **16** | Развиване на личностни качества. | Задаване на ежеседмични задачи по различни теми, свързани с личностното развитие. |  |  |
| **17** | Успешна интеграция на ученика в класа | Да се изградят приятелства, да се подобрят социалните контакти и взаимоотношения на учениците. Ученикът да се включва в извънкласни дейности – празници, тържества. |  |  |
| **18** | Увереност и пълноценно развитие. | Изграждане на самооценка, свързана със способностите. |  |  |
| **19** | Поощряване с морални и материални награди. | Включване в проекти на класа с цел подобряване на интегрирането му и желанието за развитие. |  |  |

Дата: …………………… Класен ръководител: ............................................

 (……………………….)