



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, обл.Софийска ПК 2000, ул. "Софийско шосе" №18, директор: тел/факс: 0722/6 64 27,
web site: www.pgtsamokov.org; e-mail: pgtsamokov@abv.bg

УТВЪЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

БОРИСЛАВА ХАДЖИЙСКА

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА
ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2022-2023 година**

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по туризъм – Самоков 2016-2020 г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.

Основна цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- ✓ Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- ✓ Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите, свързана със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- ✓ Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- ✓ Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- ✓ Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- ✓ Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- ✓ Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- ✓ Повишаване мотивацията на учениците да четат и привличане на родителите в процеса на формиране на интерес към четенето.
- ✓ Стимулиране обединяването на учителите в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- ✓ Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- ✓ Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник / участници
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността				
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	октомври	Димитров
	2	Участие на ученици от ПГТ в Националния маратон на четенето.	април	
	3	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета“.	Ноември - декември	Димитров Кирева
	4	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени книги	Ноември - декември	Класни ръководители
	5	Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека“	Октомври - юни	класни ръководители
	6	Организиране на четения по класове на тема: „В света на книгата“.	април	учители по БЕЛ
	7	Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги.	април - май	Учители БЕЛ и ДТИ
	8	Тържествен ритуал с осмокласници „Моята първа среща с книгите в библиотеката на ПГТ“ Участия в мероприятията, организирани за ученици.	април - май	Учители БЕЛ
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители при отбелязване празника 24.05 – Ден на българската писменост и култура	декември - май	С. Деянова
	2	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене	януари - май	Класни ръководители
	3	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им	октомври-юни	учители БЕЛ
	4	Инициативи в подкрепа на уменията за четене. Организиране щанд за книги	октомври-юни	Димитров
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1	Организиране на посещения в училищната библиотека	октомври-юни	Кирева
Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност				
Мярка 1. Оценяване	1	Организиране на училищно състезание „Пиши правилно“	април	Димитров

	2	Конкурс "23 април – световен ден на книгата"	декември-април	Кирева
	3	Диагностициране езиковото равнище на учениците от 8-12 клас - входни и изходни нива	октомври-юни	Учители по БЕЛ
	4	Училищна инициатива „Препис на любимо произведение“ (откъс)	октомври-юни	Учители БЕЛ
	5	Участие в годишен концерт на училището за 24 май	май	Комисия тържество
	6	Изготвяне на презентация за изпълнението на училищния план за насърчаване на грамотността.	юни	Кирева
Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Участие на учителите от ПГТ в квалификационни форми за работа в условия на ниска грамотност на семейството и мултикултурна среда. Методически насоки за формиране на ключовите компетентности за четене с разбиране;	декември	Деянова
	2.	Квалификация на учителите за съвременни методи на преподаване и диагностика на четенето- повишаване	април	
	3	Тренинг обучение с учители от други училища за споделяне на добри практики и повишаване на компетентността им	Януари	Деянова
	4	Открити уроци за споделяне на добри практики.	февруари-април	Председатели на МО
	5.	Участие на учителите в конференции, форуми, семинари	октомври-юни	Деянова
Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването				
Мярка 1. Преодоляване на социално- икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на инициатива „Ученици четат на ученици“	февруари	
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността	1	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението -консултации, групи по РЕАКТ	октомври-юни	учители
	2	Драматизации по изучени произведения, ролеви игри.	октомври-юни	Учители по БЕЛ
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври-юни	Кирева
	2	Изготвяне на презентации	декември-юни	учители по ИКТ
	3	Състезание за четене от електронен носител.	януари	специалисти ИКТ
	4	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври-юни	учители по Математика и ИКТ.

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.